

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №2 «Россияночка»
протокол от 01.02.2023 № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
«Детский сад №2 «Россияночка»
от 01.02.2023 № 45- ОД
Заведующий _____ О.М.Полушкина

П О Л О Ж Е Н И Е
О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ
АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «РОССИЯНОЧКА» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

1.2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее АОП) - это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Настоящее Положение определяет цели и порядок разработки адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Россияночка» города Смоленска (далее – Детский сад).

1.4. Нормативной правовой основой настоящего Положения является:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;

- Закон РФ № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. (редакция от 29.06.2015 №176-ФЗ);

- Постановление Правительства РФ от 17 марта 2011 г. N 175 "О государственной программе Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы";

- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

- ФОП ДО (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- ФАОП ДО (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28);

- Письмо Минобрнауки РФ от 07.06.2013 г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Устав МБДОУ «Детский сад №2 «Россияночка».

1.5. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья Детский

сад организует обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) учитывая рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

1.6. Под адаптированной образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.7. АОП ДО Детского сада самостоятельно разрабатывается и утверждается образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом ФООП (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028) и ФАОП (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022), с учетом особенностей психо-физического развития и возможностей детей.

1.8. В Детском саду образовательная деятельность по АОП ДО осуществляется на русском языке.

1.9. Реализация АОП ДО осуществляется в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2. ЦЕЛИ РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Установление правовых организационных основ образования в МБДОУ «Детский сад №2 «Россияночка».

2.2. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

2.3. Обеспечение гарантий уровня и качества дошкольного образования.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Для разработки Программы создается творческая группа, в состав которой входят: старший воспитатель, учителя-логопеды (имеющие высшую квалификационную категорию), опытные педагоги ДОУ.

3.2. Состав творческой группы утверждается приказом заведующего Детским садом.

3.3. Процедура написания Программы включает следующие этапы:

3.3.1. подготовительный этап – планирование работы;

3.3.2. практический этап – работа по написанию Программы, составлению текста ее краткой презентации;

3.3.3. заключительный этап – обсуждение и принятие Программы на Педагогическом совете, утверждение Программы приказом заведующего,

размещение краткой презентации Программы на официальном сайте Детского сада в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части составляет 60%; части, формируемой участниками образовательных отношений – 40%. Обе части являются взаимодополняющими.

4.2. Программа включает 3 основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4.3. Целевой раздел включает:

4.3.1. Пояснительная записка

4.3.2. Цель и задачи программы

4.3.4. Принципы и подходы к формированию Программы

4.3.5. Характеристики, значимые для разработки и реализации Программы

4.3.6. Планируемые результаты:

- целевые ориентиры

- развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

4.4. Содержательный раздел включает:

4.4.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

4.4.2. Дошкольный возраст

4.4.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

4.4.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

4.4.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

4.4.6. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР

4.4.7. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений

4.4.7.1. Логопедическая ритмика как реабилитационная методика воспитания и обучения в коррекционно-развивающей деятельности с детьми, имеющими ТНР.

4.4.8. Рабочая программа воспитания.

4.5. Организационный раздел содержит:

4.5.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

4.5.2 Материально - техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

4.5.3. Кадровые условия реализации программы.

4.5.4. Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах.

4.6. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации, ориентированной на родителей (законных представителей) воспитанников, который размещается на официальном сайте Детского сада в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Реализация АОП ДО должна предусматривать создание в МБДОУ «Детский сад №2 «Россияночка» специальных условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи).

5.2. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использования специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Детского сада и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение АОП ДО детьми с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. При реализации АОП ДО необходимо создавать условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
- реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение специальными психологами;
- предоставление воспитанникам с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;
- привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

5.4. К реализации АОП ДО в МБДОУ «Детский сад №2 «Россияночка» должны быть привлечены: учителя-логопеды, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования по логоритмике, педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности, тьютор.

ПОНЯТИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АОП

- *воспитание* - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- *образование* - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- *образовательная деятельность* - деятельность по реализации образовательных программ;
- *образовательная организация* - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
- *образовательная программа* - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации;
- *ФАОП ДО* - федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования¹ (далее - Стандарт).
- *адаптированная образовательная программа* - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- *обучение* - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;
- *учебный план* - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

➤ *федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)* - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

➤ *обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

➤ *содержание образования и условия организации* - обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида;

➤ *организация образования* обучающихся с ограниченными возможностями предполагает как совместное образование с другими обучающимися, так и образование в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

➤ *под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья* понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

➤ *особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья* определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.