

Список литературы, используемый для коррекционно-речевой работы:

1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. - СПб.: Детство-Пресс» 2009
2. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. - СПб.: Детство-Пресс, 2003
3. Анищенкова Е.С. Практическое пособие по исправлению звукопроизношения у детей. - М.: АСТ Астрель, 2007
4. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Скрипторий 2003, 2011
5. Борисова Е.А. Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками. -М.: ТЦ СФЕРА, 2009
6. Володина В.С. Альбом по развитию речи. - М: РОСМЭН, 2009
7. Выготская И.Г., Пеллингер Е.Л., Успенская Л.П. Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях. - М.: Просвещение, 1993
8. Громова О.Е. Говорю правильно (л-ль, ш-ж, с-з-ц). - М.: ТЦ Сфера, 2009
9. Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Лексические темы по развитию речидетей 3-4 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2010
10. Егорова О.В. Звуки «ф, фь, в, вь», «т, ть, д, дь», «п, пь, б, бь», «м, мь, н, нь». - М.: Гном и Д, 2007-2008
11. Поваляева М.А. Справочник логопеда. - Ростов н/Д: Феникс, 2007
12. Спивак Е.Н. Звуки «с, съ, з, зь, ц», «ш, ж, щ, ч». - М: Гном и Д, 2007-2008
13. Жихарева-Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Выпуск 1. Звук «л». Выпуск 3. Звук «р». - М.: ВЛАДОС, 2008
14. Жукова Н.С. Букварь. - М.: Эксмо, 2009
15. Жукова Н.С. Уроки логопеда. Исправление нарушений речи. - М.: Эксмо, 2007
16. Ивановская *ОТ*. Логопедические сказки для развития речи. — СПб.: КАРО, 2007
17. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. - М.: ВЛАДОС, 2005
18. Коноваленко В.В., Коноваленко СВ. Коррекция произношения звука «И». - М.: Гном и Д, 2008
19. Коноваленко В.В., Коноваленко СВ. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Осень» в подготовительной группе для детей с ОНР. - М: Гном и Д, 2006
20. Коноваленко В.В., Коноваленко СВ. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Зима» в подготовительной группе для детей с ОНР. - М.: Гном и Д, 2006
21. Коноваленко В.В., Коноваленко СВ. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Весна» в подготовительной группе для детей с ОНР. - М.: Гном и Д, 2008

22. Коноваленко В.В., Коноваленко СВ. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Человек: я, моя семья, мой дом, моя страна» в подготовительной группе для детей с ОНР. - М.: Гном и Д, 2008
23. Коноваленко В.В., Коноваленко СВ. Развитие связной речи: картинный материал по темам «Человек: я, моя семья, мой дом, моя страна», «Зима», «Весна». - М: Гном и Д, 2006, 2008
24. Коррекция нарушения речи. Программы ДООУ КВ для детей с нарушениями речи. - М: Просвещение, 2010
25. Крупенчук О.И. Графические диктанты для девочек 6-7 лет. - СПб.: Литера, 2009
26. Курдвановская Н.В., Ванюкова Л.С. Формирование слоговой структуры слова. - М: Сфера, 2007
27. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий (второй год обучения). - М.: ТЦ Сфера, 2009
28. Нефедова К.П. Знакомство с окружающим миром. Развитие речи по темам: «Инструменты», «Транспорт». -М.: Гном и Д, 2008
29. Никитина А.В. 33 лексические темы: пальчиковые игры, упражнения, загадки. - СПб.: КАРО, 2009
30. Нищева Н.В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. - СПб.: Детство-Пресс, 2007
31. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. - СПб.: Детство-Пресс, 2008
32. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. - СПб.: Детство-Пресс, 2007
33. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР (февраль-май). - СПб.: Детство-Пресс, 2008
34. Нищева Н.В. Любимые сказки («Три медведя», «Заюшкина избушка»). -СПб.: Детство-пресс, М.: ТЦ Сфера, 2007
35. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. - СПб.: Детство-Пресс, 2001
36. Перегудова Т.С, Османова Г.А. Вводим звуки в речь: картотека заданий «л, ль», «ч, щ», «ш, ж». - СПб.: КАРО, 2008
37. Пименова Т.Н. Новые скороговорки на все звуки. - СПб.: КАРО, 2007
38. Пожиленко Е.А. Методические рекомендации по постановке у детей звуков. - СПб.: КАРО, 2005
39. Пожиленко Е.А. Энциклопедия развития ребенка. - СПб.: КАРО, 2006
40. Приходько О.Г. Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста. - Спб.: КАРО, 2010
41. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2007

42. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения по развитию речи. - М.: Айрис-дидактика, 2006
43. Шорыгина Т.А. Знакомство с окружающим миром. Развитие речи по темам: «Птицы», «Насекомые», «Грибы», «Какие месяцы в году?», «Рыбы», «Домашние животные», «Фрукты», «Ягоды», «Профессии», «Цветы», «Овощи», «Деревья». - М.: Гном и Д, 2007, 2008
44. Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР. - М.: Дрофа, 2009