

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
КАЧЕСТВА ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

МБДОУ «Детский сад №2 «Россияночка» осуществляет свою деятельность на основании:

**Устава Детского сада** (утвержден Постановлением Администрации города Смоленска от 05.05.2015 №748-адм).

**Лицензии** на право ведения образовательной деятельности( серия 67 ЛО 1 №0001342, регистрационный №4118 от 19 июня 2015 г. Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи).

Детский сад работает в режиме 12-ти часового пребывания детей (7.00-19.00), выходные дни – суббота и воскресенье. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей (законных представителей), способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально–коммуникативном, художественно – эстетическом и физическом плане.

**ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ**

В Детском саду функционировало 11 групп, компенсирующей направленности для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) общей численностью 167 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу:

**Средняя наполняемость групп в 2022-2023 уч.г:**

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
От 4 до 5 лет	группа компенсирующей направленности	1	15
От 5 до 6 лет	группа компенсирующей направленности	5	77
От 6 до 8 лет	группа компенсирующей направленности	5	75
<b>ВСЕГО 11 ГРУПП – 167 ВОСПИТАННИКОВ</b>			

**ОСОБЕННОСТИ КОНТИНГЕНТА**

На 1 сентября 2022 года в ДОО – 167 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (ОНР и заикание).

**ПОЛОВОЗРАСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТЕЙ:**

ГОД	НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	ВСЕГО	В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ВОЗРАСТУ (ЧИСЛО ПОЛНЫХ ЛЕТ НА 1 ЯНВАРЯ)		
			4-5 ЛЕТ	5-6 ЛЕТ	6-8 ЛЕТ
2022-2023	численность детей – всего	167	10	92	65
	девочки	41	3	25	13
	мальчики	126	7	67	52

Анализ контингента детей по гендерному составу свидетельствует о наличии в его составе большего процента мальчиков (74,3% разница в их составе с преобладанием количества мальчиков – 124 человек, девочек – 43 человека (25,7%), что является статистически значимым и свидетельствует о необходимости осуществления полоролевого воспитания дошкольников, направленного на овладение ими культурой в сфере взаимоотношения полов, формирования адекватной полу модели поведения, правильного понимания роли мужчины и роли женщины в обществе.

**КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ, ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ.**

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами полностью, педагогическую деятельность осуществляли 42 педагога.

Под оптимизацией структуры педагогических кадров в дошкольном образовании подразумевается повышение педагогического мастерства педагога, активизация его творческой деятельности, развитие неповторимости педагогического стиля, что способствует повышению качества и эффективности образовательного процесса.

**СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Состав педагогических кадров	количество
старший воспитатель	1
воспитатели	22
учителя – логопеды	11
педагог-психолог	2
музыкальный руководитель	1
пдо по логоритмике	1
пдо по изо	1
инструктор по физической культуре	1

социальный педагог	<b>1</b>
тьютор	<b>1</b>
всего	<b>42</b>

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНЫЙ ГОД	ВСЕГО ПЕДАГОГОВ	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
<b>2022-2023</b>	<b>42</b>	<b>31</b>	<b>11</b>

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ ПО СТАЖУ РАБОТЫ

Всего педагог. работников	Из них:						и более лет	всего педагогов
	со стажем до 3 лет	со стажем от 3 до 5 лет	со стажем от 5 до 10 лет	со стажем от 10 до 15 лет	со стажем от 15 до 20 лет	20		
<b>2022-2023</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>42</b>	

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ

УЧЕБНЫЙ ГОД	ВЫСШАЯ	ПЕРВАЯ	НЕТ КАТЕГОРИИ	СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ
	КОЛ-ВО ПЕДАГОГОВ			
<b>2022-2023</b>	19	16	5	2

В дошкольном учреждении обеспечивается своевременная профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов Детского сада:

ФИО педагога	занимаемая должность	наименование курса, кол-во часов	сроки и место обучения
Ивченкова Н.И.	старший воспитатель	«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста» (36 ч)	ГАУ ДПО СОИРО 01.12.2023-08.12.2023
Семченкова Л.А.	воспитатель		
Панкратова В.Н.	воспитатель		
Ивченкова Н.И.	старший воспитатель	«Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ОВЗ АОП ДО»	ГАУ ДПО СОИРО 22.06.2023-29.06.2023
Клещева Л.А.	воспитатель	«Организация образовательного процесса воспитателя в детском саду в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО» (72 ч.)	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань 09.10.2023-17.10.2023
Петрова Т.Е.	социальный педагог	«Современные коррекционно-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ, в том числе детей с речевой патологией» (72 ч)	ГАУ ДПО СОИРО 10.10.2023-26.10.2023
Дружко Н.Г.	воспитатель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (24 ч)	АНО ДПО «Академия Регион» г.Смоленск 21.08.2023-25.08.2023
Мендурова Ю.В.	воспитатель		
Соколова Л.А.	воспитатель		
Маслобойникова А.Г.	воспитатель		
Борисенкова Т.В.	воспитатель		
	воспитатель		
	воспитатель		

По вышеуказанным результатам анализа можно сделать вывод, что коллектив Детского сада имеет достаточно высокий квалификационный уровень, стабильные результаты.

В текущем учебном году педагоги Детского сада успешно прошли процедуру аттестации:

№ п/п	ФИО педагога	занимаемая должность	итоги аттестации (категория, № приказа)
1	Шалаева Анна Сергеевна	воспитатель	<b>первая</b> , приказ от 08.11.2022 № 930-ОД (протокол №17 от 08.11.2022) Департамент Смоленской области по образованию и науки
2	Рыбакова Ирина Николаевна	пдо по изо	<b>высшая</b> , приказ от 27.12.2022 № 1162-ОД (протокол №19 от 27.12.2022) Департамент Смоленской области по образованию и науки
3	Зайцева Надежда Александровна	воспитатель	<b>первая</b> , приказ от 01.03.2023 № 184-ОД (протокол № 4 от 28.02.2023) Департамент Смоленской области по образованию и науки
4	Ивченкова Наталья Ивановна	старший воспитатель	<b>высшая</b> , приказ от 29.03.2023 № 190-ОД (протокол №60 от 28.03.2023) Департамент Смоленской области по образованию и науки
5	Монастырская Елена Михайловна	музыкальный руководитель	<b>высшая</b> , приказ от 25.04.2023 № 374-ОД (протокол №8 от 25.04.2023) Департамент Смоленской области по образованию и науки

В межаттестационный период все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам, систематизировали материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создали методические разработки. Форма отчетности разнообразна: выступления на Педагогическом совете, участие в городских МО, открытые занятия и показы, трансляция опыта работы через организацию таких мероприятий, как: составление планов, самоанализ, обмен опытом среди сотрудников. Все это повышает уровень образовательного процесса, качества реализации АОП ДО для детей с ТНР.

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.**

Главной задачей дошкольного учреждения остается организация здоровьесберегающей среды пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в период распространения коронавирусной инфекции.

#### ***Условия для занятий физкультурой и спортом.***

В ДОУ функционирует спортивный зал для занятий с детьми, оснащённый необходимым спортивным оборудованием. На улице имеется спортивная площадка для проведения досугов и занятий спортом.

Для различных видов физической активности воспитанников, в каждой группе оборудованы физкультурные центры со спортивным инвентарем. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности, и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу в соответствии с требованиями адаптированной основной образовательной программы.

#### ***Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.***

Детский сад обеспечивает сбалансированное пятиразовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Детском саду по нормам, установленным законодательством Российской Федерации.

Питание в Детском саду осуществляется в соответствии с примерным 2х-недельным меню с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для воспитанников всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В Детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленным формам и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдает в соответствии с технологическими картами, разработанными Тутельян Виктором Александровичем.

В дошкольном учреждении сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством продуктов и питания, закладкой продуктов, правильностью кулинарной обработки, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют заведующий, кладовщик, медицинская сестра поликлиники.

С целью снижения заболеваемости и укрепления здоровья воспитанников в ДОО проводятся профилактические мероприятия:

1. Закаливание
2. Витаминизация блюд
3. Диспансеризация
4. Профилактика гриппа, ОРВИ, COVID
5. Вакцинопрофилактика

При построении коррекционно-образовательной деятельности педагогами в первую очередь учитывается такой фактор, как здоровье детей. В Детском саду нет детей с I группой здоровья, более 20% воспитанников со слабым здоровьем (III и IV группы здоровья), 8 человек - дети-инвалиды.

ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ	
	2021/2022 учебный год (списочный состав обучающихся (воспитанников) – 167 человек)
I ГРУППА	-
II ГРУППА	133
III ГРУППА	26
IV ГРУППА	8

Мониторинг состояния здоровья воспитанников Детского сада позволяет осуществлять индивидуальный подход при выборе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, оптимизировать формы, методы, приемы работы.

Причиной отсутствия стабильной динамики снижения детской заболеваемости является низкий уровень здоровья дошкольников: наличие детей-инвалидов, рост числа дошкольников состоящих на «Д» учете, увеличение количества вновь поступивших детей с осложнённым медицинским анамнезом, с предрасположенностью к простудным заболеваниям. За текущий год увеличилось количество случаев заражения коронавирусной инфекцией среди воспитанников и сотрудников.

Детским садом решаются специфические оздоровительные, развивающие, образовательные и общепедагогические задачи с учетом физического состояния каждого ребенка. В режиме дня предусмотрено обязательное проведение третьего занятия по физической культуре на свежем воздухе, разнообразные оздоровительные мероприятия, развлечения, спортивные

праздники и соревнования, конкурсы, дни здоровья, ведется планомерная работа по пропаганде здорового образа жизни среди всех участников образовательных отношений. В соответствии с законодательством Российской Федерации Детский сад регулярно организует прохождение воспитанниками медицинских осмотров, диспансеризации, большое внимание уделяет профилактике несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Детском саду, проведению санитарно-противоэпидемических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

С целью безопасного пребывания детей и сотрудников ДОО установлена система пожарной сигнализации, видеонаблюдение. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны. Объекты оборудованы системой охранной сигнализации. Есть прямая связь с органами МВД. Территория оборудована ограждением.

Проводились практические тренировки по эвакуации людей в случае возникновения пожара и дополнительные занятия по использованию первичных средств пожаротушения.

### **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В дошкольном учреждении созданы условия для развития детей от 4 до 8 лет с тяжелыми нарушениями речи. Развивающая предметно - пространственная среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, способствует раннему проявлению разносторонних способностей воспитанников. Личностное развитие ребенка обеспечивается его участием во всех видах деятельности, с опорой на ведущий вид деятельности и с учетом последующего, более высокого по своему развитию. Каждая группа Детского сада имеет групповое помещение, спальню, кабинет учителя-логопеда, раздевалку, умывальную комнату, санузел.

Организованы зоны для всех видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной, музыкально-художественной.

Медицинские услуги осуществлялись в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ОГБУЗ «Детская клиническая больница» на основании Договора № 2-Д от 29.10.2022. Медицинские услуги оказываются бесплатно и ведутся по плану лечебно-профилактических мероприятий, составленного на календарный год медицинской сестрой поликлиники № 7.

Одним из важнейших направлений деятельности Детского сада является обеспечение комплексной безопасности и антитеррористической защищенности. Принимаются меры по обеспечению бесперебойного функционирования инженерно – технического оборудования и средств защиты: забор по периметру территории, сигнализации - тревожная, пожарная, наличие средств и каналов связи, аппаратура громкого оповещения и др. Соблюдаются требования по обеспечению пожарной безопасности. В наличии имеются первичные средства пожаротушения, схемы эвакуации. Выполняется комплекс мероприятий по охране труда

работников Детского сада. Соблюдаются требования по обеспечению безопасности предметно-пространственной среды на соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Материально-технические условия Детского сада в целом обеспечивают соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательного процесса, требований к санитарно- и социально-бытовым условиям.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса включает: игровые и спальные помещения, 11 логопедических кабинетов, музыкальный и спортивный залы, зал логопедической ритмики, консультационный центр, кабинеты педагога-психолога, социального педагога, медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор), музыкальный кабинет, комнаты «Русская старина», сенсорная комната. Наличие специально оборудованных учебных помещений позитивно сказывается на повышении качества предоставляемых Детским садом образовательных услуг, их использование позволяет осуществлять воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процесс на более высоком уровне, в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности Детского сада.

В дошкольном учреждении создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет в полном объеме реализовать коррекционно-образовательные задачи, созданы необходимые условия для оказания своевременной квалифицированной коррекции тяжёлых речевых нарушений у дошкольников. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал, логопедический кабинет, оборудованный с учётом специфики речевых нарушений воспитанников группы. Расстановка мебели и дидактического материала в группах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Цветовой дизайн и оформление помогает сенсорному развитию дошкольников, создаёт дополнительные зрительные горизонты. Помещения оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом для сенсорного развития, конструктивной, изобразительной и музыкальной деятельности, развития моторики, формирования представления о самом себе и окружающем мире, организации двигательной активности. Предметно-пространственное развивающее образовательное пространство, организованное в Детском саду, способствует обогащённому развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; способствует осуществлению комплексного подхода к организации коррекционно-развивающего процесса. В коридорах и групповых помещениях размещены "Информационные уголки для родителей", галереи детского творчества, тематические стенды.

Для поддержания современной инфраструктуры, обеспечения качественного функционирования, комплексной безопасности и антитеррористической защищённости участников образовательных отношений проводится работа по повышению качества сервисного обслуживания здания, помещений Детского сада, систем его жизнеобеспечения, благоустройству территории,



планируется установка системы видео наблюдения, дальнейшее оснащение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы, что позволит Детскому саду реализовывать образовательные задачи на оптимальном уровне.

## **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Воспитательно-образовательная и коррекционно-развивающая работа осуществлялась по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Учреждение обеспечивало выполнение программы дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка.

При организации образовательного процесса были учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В области познавательного развития, в течение года проводилась системная работа. Для успешной реализации данного направления педагоги ДОУ постоянно и целенаправленно (в ООД и в повседневной деятельности) создавали условия для развития элементарных математических представлений, формирование предпосылок логического мышления; уделяли внимание подбору детской литературы для чтения и заучивания.

## **АНАЛИЗ ПРОВЕДЕННОЙ КОРРЕКЦИОННОЙ (ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ) РАБОТЫ.**

Основная цель коррекционной работы - создание единого коррекционно-образовательного пространства, способствующего преодолению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста при взаимодействии с семьей и педагогами ДОУ.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

- формирование правильного звукопроизношения;
- коррекция фонетико-фонематической и лексико-грамматической сторон речи;
- развитие связной речи, словарного запаса;
- развитие психических процессов.

Коррекционно-развивающая и воспитательно-образовательная работа осуществлялась по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 2 «Россияночка», Программой Воспитания, с учетом особенностей психо-физического развития и возможностей детей. Программа

обеспечивает разностороннее развитие ребенка и коррекцию речевых расстройств, подготовку его к школьному обучению.

**Итоги коррекционной (логопедической) работы в старших дошкольных группах (6-8 лет) :**

РЕЧЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ	ФН	ФНР (дизартрия)	ФФН	ФФН (дизартрия)	ТНР	Другие речевые нарушения	Итого
<b>Зачислено в группы</b>					75		75
<b>Выбыло в теч. года</b>					3		3
<b>Выпущено</b>					57		57
с хорошей речью					41		41
со значительными улучшениями					16		16
без значительного улучшения					-		-
<b>Рекомендовано направить в массовую школу</b>					41		41
в массовую школу (логопункт)					11		11
в речевую школу					5		5
<b>Оставлено для продолжения занятий</b>					15		15