

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУППЫ №9 «РЯБИНКА» КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ (ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ)

ПРИЁМНАЯ (раздевалка)

Оборудование помещения:

-  Маркированные шкафчики для одежды детей (18шт.)
-  Скамьи для сидения при одевании (2шт.)
-  Стол (1 шт.)
-  Стул (1 шт.)
-  Родительский уголок:
 - информационный стенд для родителей
 - уголок учителя-логопеда;
 - советы специалистов (консультации);
 - советы воспитателей (консультации);
 - тетрадь отзывов и предложений;
 - меню;
 - тетрадь утреннего приема
 - Уголок детского творчества (1шт.)

БУФЕТНАЯ (мойка)

Предполагаемые цели: развитие способности оказания помощи взрослым. Формирование трудовых навыков.

Оборудование помещения:

-  Раковина (2 шт.)
-  Шкафы для посуды (верхние 4шт.), (нижние 3 шт.)
-  Емкости для уборки столов (3 шт.)
-  Бутыль с артезианской водой (1 шт.)
-  Стаканчики для воды (18 шт.)
-  Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки.
-  Шкаф для хранения моющих средств (1 шт.)

ГРУППОВАЯ

Предполагаемые цели: обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.

Оборудование помещения:

-  Столы обеденные двухместные маркированные (9шт.)
-  Стулья детские, маркированные в соответствии с ростом детей (20 шт.)
-  Письменный стол воспитателя (1 шт.)
-  Стулья для взрослых (2 шт.)
-  Ковровое покрытие (1шт.)
-  Термометр (1 шт.)
-  Стеллаж под цветы(1шт)
-  Стенка для методического материала (1 шт.)
-  Стенка для игрового материала (1 шт.)

- ✚ Стеллаж для демонстративного материала (1 шт.)
- ✚ Коррекционный уголок с зеркалом (1 шт.)
- ✚ Тумбочка(1шт)
- ✚ Навесная полочка (1 шт.)

КОМНАТА ДЛЯ УМЫВАНИЯ, ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

Предполагаемые цели: Обучение навыкам самообслуживания, умение содержать своё тело в чистоте и порядке. Развитие культурно – гигиенических навыков. Формирование навыков опрятности. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.

Оборудование помещения:

- ✚ Зеркало(1 шт.)
- ✚ Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец (16шт.)
- ✚ Мойка для мытья ног(1 шт.)
- ✚ Раковины (4 шт.)
- ✚ Унитаз (2шт.)
- ✚ Кармашки для туалетной бумаги (шт.)
- ✚ Мыльница (4 шт.)
- ✚ Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые.

ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Предполагаемые цели: формирование основ двигательной культуры.

Оборудование помещения:

- ✚ Мячи разных размеров (4шт.)
- ✚ Массажные мячи (2шт.)
- ✚ Ростомер
- ✚ Кегли (2 набора)
- ✚ Кольцеброс (1шт.)
- ✚ Мешочки с песком (10 шт.)
- ✚ Дартс (1шт.)
- ✚ Скакалки (5 шт.)
- ✚ Летающие тарелки (2 шт.)
- ✚ Кубики, флажки, «косички»
- ✚ Бадминтон (2 шт.)
- ✚ Бубен маленький(1шт)
- ✚ Бубен большой(1шт)
- ✚ Дидактический материал «Спорт. Спортивные профессии», «Виды спорта»
- ✚ Атрибуты к подвижным играм
- ✚ Картотека подвижных игр
- ✚ Картотека физкультминуток
- ✚ Картотека бодрящей и корригирующей гимнастики

ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

Предполагаемые цели:развивать представления об основных свойствах объёмных геометрических фигурах; и приобретение умений воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости.

Оборудование помещения:

- ✚ Конструкторы разной, величины, формы, цвета, из различного материала:
- конструктор «Архитектор -2»
- конструктор «LEGO»(мелкий и крупный)
- ✚ Строительный материал пластмассовый
- ✚ Строительный материал деревянный большой
- ✚ Строительный материал деревянный малый
- ✚ Сюжетные картинки на тему «Строительство»
- ✚ Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев, строительная техника и маленькие машинки, строительные инструменты, каска
- ✚ Сюжетно-ролевая игра «Стройка»
- ✚ Дидактический материал: дом, мебель, стройка
- ✚ Дидактические игры: Я строитель, лото- все профессии важны (3 шт.), лото -кем быть, найди себе пару (парные картинки профессии), домино - профессии.
- ✚ Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и групповые.

УГОЛОК ПРИРОДЫ

Предполагаемые цели: обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы.

Оборудование помещения:

- ✚ Муляжи фруктов, овощей.
- ✚ Природный материал (шишки, ракушки)
- ✚ Поделки из природного материала
- ✚ Иллюстративный материал по временам года
- ✚ Календарь природы
- ✚ Комнатные растения
- ✚ Гербарий
- ✚ Энциклопедии о растениях и животных:
- Энциклопедия растений, серия «Все обо всем»
- Энциклопедия «Такие разные животные», серия «Все обо всем»
- ✚ Дидактические игры по экологии:
- кубики животный мир Земли
- лото кто где живет
- овощное лото
- лото в саду, на поле, в огороде (что где растет)
- цветут цветы
- ботаническое лото зеленый друг
- лото домашние животные
- лото живая природа
- лото птицы
- лото животные и их детёныши

- мини-игра круглый год (пазлы)
- лото времена года
- домино овощная семейка
- весна – пазлы
- лото что где растёт
- парные картинки фрукты
- парные картинки противоположности
- парные картинки живая география
- пазлы дары природы
- лото «ты откуда?»
- Земля и Солнечная система
 - ✚ Наборы картин «В мире растений», «Животные», «Живая природа»
 - ✚ Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, пульверизаторы, клеёнки большие и маленькие, фартуки, нарукавники

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Предполагаемые цели: воспитание моральных и нравственных качеств ребенка. Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Оборудование помещения:

- ✚ Стенд с портретом президента В.В. Путина и символами государства;
- ✚ Альбом «Спасибо деду за победу»;
- ✚ Глобус
- ✚ Государственный флаг
- ✚ Дидактический материал: Защитники Отечества, 9 мая-день Победы, Великая отечественная война, Расскажи про свой город.
- ✚ Дидактические пособия «Расскажите детям о Московском кремле», «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»
- ✚ Дидактические игры патриотической тематики:
 - наша Родина – Россия (игра-викторина)
 - флаги России
 - морской бой
 - солдатики
- ✚ Демонстрационный материал: «Защитники Отечества», «9 мая – день победы», «Великая Отечественная война»; военный транспорт;
- ✚ Герб, флаг Смоленска, смоленской области
- ✚ Кукла в национальном костюме, русская матрешка(3шт)
- ✚ Комплекты открыток о Смоленске.
- ✚ Фотоальбом «Город, в котором я живу»;
- ✚ Дидактический материал: наш город
- ✚ Сувениры с символами г.Смоленска
- ✚ Литература по данной теме: Инова И.В. Герб, Гимн, Флаг России. справочник школьника. СПб.:2007-96., Земля Смоленская родная. Сборник. Смоленск., Стукалов А. Край мой Смоленский. Смоленск, 2002.и др.

ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Предполагаемые цели: систематизировать знания детей о дорожном движении и о соблюдении его правил, воспитывать культуру поведения на улице и в общественных местах.

Оборудование помещения:

Уголок «Зеленый Огонек»

Макет перекрёстка и улицы

-  Дорожные знаки
-  Демонстрационные картинки
-  Обучающий плакат «Берегись автомобиля»
-  Различные виды транспорта
-  Дидактический материал: транспорт
-  Настольные и дидактические игры по ПДД:

- забавные машинки-пазлы

Знаки безопасности-пазлы

Дорожные знаки-лото

-  Макет светофора, рули, нагрудные знаки с эмблемами машин и дорожными знаками
-  Многоэтажный гараж
-  Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»
-  Книги о ПДД

ЦЕНТР ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Предполагаемые цели: формирование у дошкольников устойчивых навыков противопожарной безопасности, систематизировать знания детей о бытовых причинах возникновения пожара, раскрыть значимость труда пожарных, показать и рассказать об опасности профессии, вызвать уважение к профессии

Оборудование помещения:

-  Машины - спецтранспорт

ЦЕНТР ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Предполагаемые цели: формирование безопасного поведения, учить принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, отработка ситуаций, способствующих адаптации человека в социальном мире. Профилактика травматизма и предупреждения несчастных случаев.

Привитие детям навыков безопасного поведения в быту, дома и в детском саду

Оборудование помещения:

-  Иллюстрации – схемы «Один дома»
-  Дидактические игры: «Безопасность и здоровье», «Опасные ситуации дома и на прогулке», «Полезные и вредные продукты»
-  Печатные дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо»
-  Негативные и позитивные картинки с различными ситуациями.
-  Книги на тему безопасности и здоровья

КОРРЕКЦИОННО-РЕЧЕВОЙ ЦЕНТР

- ✚ Зеркало настенное (1 шт)
- ✚ Игры н/п, пирамидки,шнуровка, мозаика

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- 1.Бурер С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Мозаика - синтез, москва 2014
- 2.куцакова л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. Мозаика - синтез, москва 2014
- 3.белая к. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) мозаика - синтез, москва 2014
- 4.Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа
5. Н.С. Голицына. ОБЖ для младших дошкольников. Из-во: «Скрипторий» 2010г.
6. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2014 г.
7. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет)
8. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду
9. Куцакова Л.В. Творим и мастерим
- 10.Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду
- 11.Мусяенко С., Бутылкина Г. Оригами в детском саду
- 12.Долженко Г.И. 100 оригами
- 13.Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4—7 лет

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» Из-во «Просвещение» 2008г.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. -М.: Мозаика-синтез, 2010. -112с.
- Хрестоматии для дошкольников (4-7 лет)
- Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 6-7 лет. программа для детского сада-СПб.: Речь, 2011. -256с.
- Подубная Л.Б. Правила дорожного движения в младшей группе.
- Ребёнок познает мир (игровые занятия по формированию представлений о себе для младших дошкольников) / авт.-сост. Т.В. Смирнова. -Волгоград: Учитель, 2008 6. Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша. – М.: Просвещение, 1996
- Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет (6-7 лет)
- Журавлёва Л.С. Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. Для работы с детьми 5-7 лет
 - Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми
 - Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду
 - Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве (подг.гр.)
 - Николаева С.Н. Методическое пособие к программе «Зелёная тропинка»
 - Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году

- Шорыгина Т.А. О природных явлениях и объектах
- Шорыгина Т.А. Тайга и её обитатели
- Шорыгина Т.А. Кто где живёт
- Шорыгина Т.А. О пустынях и полупустынях
- Шорыгина Т.А. О воде в природе
- Шорыгина Т.А. Рыбы
- Марковская М.М. Уголок природы в детском саду
- Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду: аранжировки и скульптуры из природного материала
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет)
- Соломенникова О.О. Занятия по формированию элементарных экологических представлений
- Дрягунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями
- Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных
- Каменева Л.А. Как знакомить дошкольников с природой
- Мазурина А.Ф. Наблюдения и труд детей в природе
- Никитина А. Занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром детей 5-6 лет
- Вострухина Т.В. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет
- Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов по экологии
- Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх
- Скоролупова О.А. Ранняя весна
- Скоролупова О.А. Весна, насекомые, перелетные птицы
- Скоролупова О.А. Вода
- Морозова И.А. КРО – ознакомление с окружающим миром детей 6-7 лет
- Гризлик Т.Е. Я познаю мир
- Гудимов В.П. Тематические загадки для дошкольников
- Османова Г.А. Новые стихотворения и скороговорки на все лексические темы
- Дьяченко О.М. Чего на свете не бывает?
- Паникова Е.А. Все о космосе
- Скоролупова О.А. Покорение космоса
- Шорыгина Т.А. Деревья. Какие они?
- Селихова Л.Г. Ознакомление с природой и развитие речи (5-7 лет)
- Рунова М.А. Ознакомление с природой через движение (5-7 лет)
- демонстрационный материал:
 - ✓ как растёт все живое, овощи, фрукты, фрукты-2, ягоды, деревья, хлеб, осень, зима, новый год и зимние развлечения, весна, лето, времена года, домашние животные, дикие животные, птицы средней полосы, птицы зимующие, перелетные птицы, птицы, вода, морские млекопитающие, насекомые, цветы, космос, грибы, человек, животный мир водоемов, комнатные растения, рыбы, одежда, обувь, головные уборы, посуда, профессии, инструменты, бытовые и электрические приборы
- Степанов В. Моя Родина – Россия. Учебник для малышей
- Шорыгина Т.А. Беседы о детях Великой Отечественной войны
- стенд-гармошка «Наша Родина - Россия»
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)
- Скоролупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения

- Скоролупова О.А. Транспорт: наземный, водный, воздушный
- Шорыгина Т. А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет
- Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей
- Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье
- Голицына Н.С. Основы безопасности жизнедеятельности для старших дошкольников
- Колинченко А.В. Обучение математике детей дошкольного возраста с нарушением речи.- М.: Айрис-пресс, 2005.-224с.
- Метлина Л.С. Математика в детском саду: Пособие для воспитателя дет.сада. М.: просвещение, 1984.-256с., ил
- Фидлер М, Математика уже в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада.- М.: Просвещение, 1981.-159с.
- Тарунтаева Т.В. Развитие элементарных математических представлений у дошкольников, 2-е издание.-М.:2006.
- Калинченко А.В. Обучение математике детей дошкольного возраста с нарушением речи: метод пособие.-М.: айрисс-пресс, 2005-224с.
- Зайцев В.В. Математика для детей дошкольного возраста.-М.: Гуманит изд. центр Владос.-64.:ил.
- Ерофеева Т.И. Математика для дошкольников. Книга для воспитателя детского сада.- М.: Просвещение, 1992-194с.
- Математика от трех до семи[^]Ext,uj-методическое пособие для воспитателей детских садов/ Авт. сост. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе.-СПб.: акцидент, 1997-176 с.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2008.
- Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2014.
- Кириллова Ю.А., Лебедева М.Е., Жидкова Н.Ю. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет
- Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников
- Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры-
- Назаров В. Забытые игры
- Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве (для детей 5-6 лет)
- Прохорова Г.А. Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет
- Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке
- Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников.
- Осокина Т.И. Игры и развлечения детей на свежем воздухе
- Подольская Е.Н. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет
- Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду (ст. и подг. гр.)
- Останко Л.В. Оздоровительная гимнастика
- Тимофеева Е.А. Подвижные игры
- Яковлев В. Игры для детского сада (п/и)
- Борисова Н.Н. Малоподвижные игры и упражнения в детском саду
- Овчинникова Т.С. Подвижные игры, физкультминутки
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет
- Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, пальчиковой гимнастики
- Железнова Е.Р. Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- 1.«Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова, М.: Мозаика- Синтез, 2006;
- 2.Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.
- 3.«Музыка в детском саду». Старшая группа. Н. Ветлугина.
- 4.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.: ТЦ Сфера,2009
- 5.Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий.-М.:мозаика-Синтез,2008-56 с,цв вкл.
- 6.Колдина Д, Н, Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий - М.: мозаика - Синтез, 2008-48с.