








МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ГРУППЫ №1 «ГНОМИК» КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ
ДЕТЕЙ С ОВЗ (ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ)

ПРИЁМНАЯ

Предполагаемые цели: обучение детей навыкам самообслуживания. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье.






Оборудование помещения:

-  Маркированные шкафчики для одежды детей (15 шт.)
-  Скамьи для сидения при одевании (1 шт.)
-  Стол (2 шт.)
-  Табуретки (3 шт.)
-  Родительский уголок:
 - информационный стенд для родителей;
 - уголок учителя-логопеда;
 - советы специалистов (консультации);
 - советы воспитателей (консультации);
 - меню;
-  Тетрадь утреннего приема
-  Уголок детского творчества (2 шт.)

БУФЕТНАЯ (мойка)

Предполагаемые цели: развитие способности оказания помощи взрослым. Формирование трудовых навыков.








Оборудование помещения:

-  Раковина (2 шт.)
-  Шкаф для посуды (2 шт.)
-  Емкости для уборки столов (1 шт.)
-  Бутыль с артезианской водой (1 шт.)
-  Стаканчики для воды (14 шт.)

ГРУППОВАЯ

Предполагаемые цели: обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.

Оборудование помещения:

-  Столы обеденные маркированные (8 шт.)
-  Стулья детские, маркированные в соответствии с ростом детей (14 шт.)
-  Письменный стол воспитателя (1 шт.)
-  Стулья для взрослых (1 шт.)
-  Ковровое покрытие (1 шт.)
-  Термометр (1 шт.)
-  Шкаф (4 шт.)

КОМНАТА ДЛЯ УМЫВАНИЯ, ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

Предполагаемые цели: Обучение навыкам самообслуживания, умение содержать своё тело в чистоте и порядке. Развитие культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков опрятности. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.

Оборудование помещения:

- ✚ Зеркало (1 шт.)
- ✚ Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец (15 шт.)
- ✚ Мойка для мытья ног (1 шт.)
- ✚ Раковины (2 шт.)
- ✚ Унитаз (2 шт.)
- ✚ Шкаф для хранения моющих средств (1 шт.)
- ✚ Тумба для хранения инвентаря (1 шт.)
- ✚ Держатели для туалетной бумаги (2 шт.)
- ✚ Мыльница (2 шт.)
- ✚ Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые.

ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Предполагаемые цели: формирование основ двигательной культуры.

Оборудование помещения:

- ✚ Мячи разных размеров (2 шт.)
- ✚ Массажные мячи (3 шт.)
- ✚ Кольцеброс (1 шт.)
- ✚ Дартс (1 шт.)
- ✚ Скакалки (3 шт.)
- ✚ Кубики, ленты, массажные следки
- ✚ Бубен маленький (2 шт.)
- ✚ Обруч (1 шт.)

ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

Предполагаемые цели: развивать представления об основных свойствах объёмных геометрических фигурах; и приобретение умений воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости.

Оборудование помещения:

- ✚ Конструкторы разной формы, величины, цвета, из различного материала:
 - Томик (мелкий деревянный, 1 шт.)
 - строительный набор «Архитектура»
 - конструктор «Крепостная стена»
 - конструктор «Набор строителя» (5 шт.)
 - конструктор «LEGO»
- ✚ Строительный материал пластмассовый «Домики для гномиков».

- ✚ Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев, строительная техника и маленькие машинки, строительные инструменты, каска.
- ✚ Сюжетно-ролевая игра «Стройка».
- ✚ Дидактический материал: дом, мебель, стройка.
- ✚ Дидактические игры: подбери схему, знаю все профессии, лото все профессии важны (1 шт.), лото кем быть, парные картинки профессии.

УГОЛОК ПРИРОДЫ

Предполагаемые цели: обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы.

Оборудование помещения:

- ✚ Природный материал (шишки, ракушки, камни).
- ✚ Поделки из природного материала.
- ✚ Иллюстративный материал по временам года.
- ✚ Комнатные растения.
- ✚ Паспорт комнатных растений.
- ✚ Энциклопедии о растениях и животных:
 - Дмитриев Ю. Соседи по планете (о насекомых)
 - Энциклопедия растений, серия «Все обо всем»
 - Энциклопедия «Такие разные животные», серия «Все обо всем»
- ✚ Календарь природы.
- ✚ Дидактические игры по экологии:
 - Как сделать, что взять с собой (ассоциативное мышление).
 - Кубики животный мир Земли.
 - Лото кто где.
 - Лото в саду, на поле, в огороде (что где растет).
 - Ботаническое лото зеленый друг.
 - Лото домашние животные.
 - Лото живая природа.
 - Лото птицы.
 - Лото животные и их детёныши.
 - Мини-игра круглый год (пазлы).
 - Лото лето в деревне.
 - Лото время.
 - Чемоданчик – пазлы времена года – 1.
 - Чемоданчик – пазлы времена года – 2.
 - Весна – пазлы.
 - Лото что где растёт.
 - Парные картинки фрукты.
 - Парные картинки противоположности.
 - парные картинки живая геогр.
 - Медвежонок (развитие мелкой моторики).
 - Пазлы дары природы.
 - Экологические цепочки «воздух, земля, вода».
 - Лото «ты откуда?».
 - Земля и Солнечная система.

- ✚ Наборы картин «В мире растений», «Животные», «Живая природа».

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Предполагаемые цели: воспитание моральных и нравственных качеств ребенка. Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Оборудование помещения:

- ✚ Стенд с портретом президента В.В. Путина и символами государства.
- ✚ Альбом «Наша родина – Россия».
- ✚ Государственный флаг.
- ✚ Дидактический материал: моя страна, армия, день Победы, я имею право, мама и 8-е марта.
- ✚ Дидактические пособия «Русские народные промыслы», «Мой дом», «Расскажи про свой город».
- ✚ Дидактические игры патриотической тематики:
 - Наша Родина – Россия (игра-викторина).
 - Флаги России.
 - Солдатики.
- ✚ Демонстрационный материал: «Защитники Отечества», «9 мая – день Победы», «Великая Отечественная война»; военный транспорт.
- ✚ Герб, флаг Смоленска.
- ✚ Комплекты открыток о Смоленске.
- ✚ Фотоальбом «Город, в котором я живу».
- ✚ Дидактический материал: наш город.

ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Предполагаемые цели: систематизировать знания детей о дорожном движении и о соблюдении его правил, воспитывать культуру поведения на улице и в общественных местах.

Оборудование помещения:

- ✚ Макет перекрёстка и улицы
- ✚ Дорожные знаки
- ✚ Демонстрационные картинки
- ✚ Обучающий плакат «Берегись автомобиля»
- ✚ Различные виды транспорта
- ✚ Дидактический материал: транспорт
- ✚ Настольные и дидактические игры по ПДД:

- пазлы забавные машинки
- вкладыш транспорт
- настольно-печатная игра тачки (2 шт.)
- гонки
- + Полицейская форма, шофера, жезлы
- + Макет светофора, рули, нагрудные знаки с эмблемами машин и дорожными знаками
- + Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»
- + Книги о ПДД

ЦЕНТР ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Предполагаемые цели: формирование у дошкольников устойчивых навыков противопожарной безопасности, систематизировать знания детей о бытовых причинах возникновения пожара, раскрыть значимость труда пожарных, показать и рассказать об опасности профессии, вызвать уважение к профессии

Оборудование помещения:

- + Машины - спецтранспорт

ЦЕНТР ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Предполагаемые цели: формирование безопасного поведения, учить принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, отработка ситуаций, способствующих адаптации человека в социальном мире. Профилактика травматизма и предупреждения несчастных случаев. Привитие детям навыков безопасного поведения в быту, дома и в детском саду

Оборудование помещения:

- + Иллюстрации – схемы «Один дома»
- + Дидактические игры: «Безопасность и здоровье», «Опасные ситуации дома и на прогулке», «Полезные и вредные продукты»
- + Печатные дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо»
- + Негативные и позитивные картинки с различными ситуациями.
- + Книги на тему безопасности и здоровья

УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ

Предполагаемые цели: создание условий для сохранения психоэмоционального здоровья детей дошкольного возраста; для формирования психологической стабильности. Для ребёнка важно в группе иметь личное пространство, место уединения, возможность уединиться, расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишки напряжения, восстановить силы, пополнить запас энергии, почувствовать себя защищённым.

Оборудование помещения:

- + подушка – плакушка
- + подушки для битья

- ✚ коврик «злости», вытирая ноги о который, дети могут потоптаться и избавиться от плохого настроения
- ✚ коробочка гнева – дети выбрасывают всю свою «злость и обиду», сжав предварительно кулачки и собрав в них все, что накопилось «нехорошего»
- ✚ стаканчики для крика
- ✚ мешочек «Мечтайка»
- ✚ смайлики «индикаторы настроения»
- ✚ изображение замка, что является сигналом для других детей и взрослых «Вход воспрещен».
- ✚ дидактические игры по изучению эмоциональных состояний:
 - «Чувства и эмоции»
 - «Как поступают друзья»
 - лото «наши эмоции и чувства»
 - лото «Зоопарк настроения»
 - лото «хорошо или плохо»
 - «Эмоции в сказках»

КОРРЕКЦИОННО-РЕЧЕВОЙ ЦЕНТР

- ✚ Зеркало настенное (1 шт)
- ✚ Игры н/п, пирамидки,шнуровка, мозаика

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2014
2. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2014
3. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2014
4. Манакова. М «Правила безопасности для малышей» Издательский дом «Проф-пресс», 2010. 64с.
5. М.А. Фисенко ОБЖ для дошкольников. Из-во: «Корифей» 2007г.
6. Старцева О.Ю. «Школа дорожных наук». -М.: «ТЦ Сфера», 2008г.-64с.(Программа развития).
7. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет)
8. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду
9. Иванова Т.В. Пожарная безопасность. Разработка занятий. Старшая группа. -Волгоград: ИТД «Корифей». -96с.
10. Поддубная Л.Б. «Правила дорожного движения». Старшая группа. -Волгоград: ИТД «Корифей». -96 с.
11. Медведева А.Ф., Извекова Н.А. «Занятия по правилам дорожного движения». -М.: ТЦ Сфера, 2008. -64с.
12. Виноградова Е.А. «Вредные привычки»: подсказки для родителей. -М.: АСТ; СПб.:Сова, 2006.-63с.
13. Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4—7 лет
14. Юрчук Е.Н. «Эмоциональное развитие дошкольников». -М.: ТЦ Сфера, 2008.-128с.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

1. О.И. Бочкарева «Развитие речи» Из-во «Корифей» 2008г.-96с.
2. Н.В. Новоторцева «Развитие речи детей». - Ярославль: Академия развития,1997.-240с.
3. О.А.Шорохова «Играем в сказку». Занятия по развитию связной речи дошкольников. -М.:ТЦ Сфера,2007.-208с.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Хрестоматии для дошкольников (4-7 лет)
2. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 4-5 лет. Издательство Мозаика –синтез М.2005.
3. Подубная Л.Б. Правила дорожного движения в младшей группе.
4. Ребёнок познает мир (игровые занятия по формированию представлений о себе для младших дошкольников) / авт.-сост. Т.В. Смирнова. -Волгоград: Учитель, 2008
5. Боброва Н.Б. «Монтессори у вас дома». Сенсорное развитие. -СПб.: Питер,2016.-112с.
6. ТанниковаЕ.Б. «Монтессори-группы в ДОУ». -М.: ТЦ Сфера, 2007. -80с.
7. Хилтунен Е. Практическая Монтессори- педагогика. -ИД «Юнион-паблик»,2005
8. - Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году
 - Шорыгина Т.А. О природных явлениях и объектах
 - Шорыгина Т.А. Тайга и её обитатели
 - Шорыгина Т.А. Кто где живёт
 - Шорыгина Т.А. О пустынях и полупустынях
 - Шорыгина Т.А. О воде в природе
 - Шорыгина Т.А. Рыбы
 - Марковская М.М. Уголок природы в детском саду
9. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет)
10. КолесниковаЕ.В. Математика для детей 4-5,(5-6),(6-7)лет.-М.:ТЦ Сфера,2017.-96с.
11. Гризик Т.И. «Познаю мир». -М.:Просвещение,2000.-160с.
12. Никитина А. Занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром детей 5-6 лет
13. Вострухина Т.В. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет
14. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических игра
15. Гудимов В.П. Тематические загадки для дошкольников
16. Османова Г.А. Новые стихотворения и скороговорки на все лексические темы
17. Дьяченко О.М. Чего на свете не бывает?
18. Паникова Е.А. Все о космосе
19. Скоролупова О.А. Покорение космоса
20. Шорыгина Т.А. Деревья. Какие они?
21. Селихова Л.Г. Ознакомление с природой и развитие речи (5-7 лет)
22. Степанов В. Моя Родина – Россия. Учебник для малышей
23. Соловьева Е.В. Дети планеты Земля
24. Шорыгина Т.А. Беседы о детях Великой Отечественной войны
25. стенд-гармошка «Наша Родина - Россия»
26. Кобитина И.И. Дошкольникам о технике
27. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)
28. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)
29. Скоролупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения
30. Скоролупова О.А. Транспорт: наземный, водный, воздушный
31. Шорыгина Т. А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет
32. Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей
33. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье
34. Голицына Н.С. Основы безопасности жизнедеятельности для старших дошкольников

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Гришина Г.Н. Любимые детские игры. -М: ТЦ Сфера,1997.-96с.

2. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2014.

3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. 2009г

4. Булатов М. Тридцать три пирога

5. Кириллова Ю.А. Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе (старшая группа)

6. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников

7. Прохорова Г.А. Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет

8. Вареник Е. Н. Утренняя гимнастика в детском саду для детей 3-5 лет

9. Тимофеева Е.А. Подвижные игры

10. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5–6 лет)

11. Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, пальчиковой гимнастики

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова, М.: Мозаика- Синтез, 2006;

2. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.

3. «Музыка в детском саду». Старшая группа. Н. Ветлугина.

4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.: ТЦ Сфера, 2009