

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## ГРУППЫ №2 «СОЛНЫШКО» КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

### ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ (ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ)

#### ПРИЁМНАЯ

Предполагаемые цели: обучение детей навыкам самообслуживания. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье.

Оборудование помещения:

- ✚ Маркированные шкафчики для одежды детей (15 шт.)
- ✚ Скамьи для сидения при одевании ( 2 шт.)
- ✚ Стол (1 шт.)
- ✚ Стул ( 1 шт.)
- ✚ Шкаф для одежды (1 шт.)
- ✚ Шкаф для хранения пособий (1 шт.)
- ✚ Родительский уголок:

- информационный стенд для родителей;
- уголок учителя-логопеда;
- советы специалистов (консультации);
- советы воспитателей (консультации);
- меню;
- журнал утреннего фильтра;
- журнал учёта пребывания детей;
- журнал регистрации медицинских справок;

Уголок детского творчества (2 шт.)

#### БУФЕТНАЯ (мойка)

Предполагаемые цели: развитие способности оказания помощи взрослым. Формирование трудовых навыков.

Оборудование помещения:

- ✚ Раковина (2 шт.)
- ✚ Шкаф для посуды (3 шт.)
- ✚ Тумбы для хранения кухонной посуды (2шт.)
- ✚ Ёмкости для уборки столов (2 шт.)
- ✚ Подносы для стаканчиков (2 шт.)
- ✚ Стаканчики для воды (15 шт.)
- ✚ Салфетницы (7 шт.)
- ✚ Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки.

#### ГРУППОВАЯ

Предполагаемые цели: обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.

Оборудование помещения:

- ✚ Столы обеденные маркированные (8 шт.)
- ✚ Столы игровые (2 шт.)
- ✚ Стулья детские, маркированные в соответствии с ростом детей (17 шт.)
- ✚ Письменный стол воспитателя (1 шт.)
- ✚ Стул для взрослых (1 шт.)
- ✚ Ковровое покрытие (1 шт.)
- ✚ Термометр (1 шт.)
- ✚ Шкаф (5 шт.)
- ✚ Шкафы для хранения игр и пособий (3 шт.)
- ✚ Зеркало (1шт.)
- ✚ Магнитная доска (1 шт.)
- ✚ Полка настенная (3 шт.)

### **КОМНАТА ДЛЯ УМЫВАНИЯ, ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА**

Предполагаемые цели: Обучение навыкам самообслуживания, умение содержать своё тело в чистоте и порядке. Развитие культурно – гигиенических навыков. Формирование навыков опрятности. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.

Оборудование помещения:

- ✚ Зеркало (1 шт.)
- ✚ Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец (15 шт.)
- ✚ Мойка для мытья ног (1 шт.)
- ✚ Раковины (2 шт.)
- ✚ Унитаз (2 шт.)
- ✚ Шкаф встроенный для хранения моющих средств (1 шт.)
- ✚ Шкафчик для хранения моющих средств и инвентаря (1 шт.)
- ✚ Держатели для туалетной бумаги (2 шт.)
- ✚ Держатель для бумажного полотенца (1 шт.)
- ✚ Мыльница (2 шт.)
- ✚ Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые.

### **ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ**

Предполагаемые цели: формирование основ двигательной культуры.

Оборудование помещения:

- ✚ Мячи разных размеров (5 шт.)
- ✚ Массажные мячи (2 шт.)
- ✚ Кегли (1 набор)
- ✚ Кольцеброс (2 шт.)
- ✚ Дартс (1 шт.)
- ✚ Скакалки (5 шт.)
- ✚ Кубики, флажки, «косички»
- ✚ Бубен маленький
- ✚ Дидактический материал «Спорт. Спортивные профессии», «Виды спорта»
- ✚ Атрибуты к подвижным играм

- ✚ Картотека подвижных игр
- ✚ Картотека физкультминуток
- ✚ Картотека бодрящей и корригирующей гимнастики

## **ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР**

Предполагаемые цели: развивать представления об основных свойствах объёмных геометрических фигурах; и приобретение умений воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости.

Оборудование помещения:

- ✚ Конструкторы разной формы, величины, формы, цвета, из различного материала:
  - Домик (мелкий деревянный, 1 шт.)
  - конструктор «Пифагор»
  - конструктор «Архитектор -2» (2 шт.)
  - конструктор «LEGO» (3 шт.)
- ✚ Строительный материал пластмассовый
- ✚ Схемы для строительства и конструирования
- ✚ Сюжетные картинки на тему «Строительство»
- ✚ Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев, строительная техника и маленькие машинки, строительные инструменты, каска
- ✚ Сюжетно-ролевая игра «Стройка»
- ✚ Дидактический материал: дом, мебель, стройка
- ✚ Дидактические игры: подбери схему, найди кубик (постр.), знаю все профессии, лото все профессии важны (3 шт.)

## **УГОЛОК ПРИРОДЫ**

Предполагаемые цели: обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы.

Оборудование помещения:

- ✚ Муляжи фруктов, овощей, ягод, хлебобулочных изделий
- ✚ Природный материал (шишки, ракушки, камни)
- ✚ Поделки из природного материала
- ✚ Иллюстративный материал по временам года
- ✚ Комнатные растения
- ✚ Паспорт комнатных растений
- ✚ Гербарий
- ✚ Энциклопедии о растениях и животных:
  - Дмитриев Ю. Соседи по планете (о насекомых)
  - Энциклопедия растений, серия «Все обо всем»
  - Энциклопедия «Такие разные животные», серия «Все обо всем»
- ✚ Календарь природы
- ✚ Дидактические игры по экологии:

- как сделать, что взять с собой (ассоциативное мышление)
- кубики животный мир Земли
- лото кто где живет
- овощное лото
- лото в саду, на поле, в огороде (что где растет)
- лото домашние животные
- лото-двойняшки птицы (2 шт.)
- лото живая природа
- лото птицы
- лото животные и их детёныши
- лото времена года
- домино овощная семейка
- весна – пазлы
- лото что где растет
- парные картинки фрукты
- парные картинки котята
- парные картинки противоположности
- пазлы дары природы
- экологические цепочки «воздух, земля, вода»
- лото «ты откуда?»
- Земля и Солнечная система
-  Наборы картин «В мире растений», «Животные», «Живая природа»
-  Макет фермы, сада

### **НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

Предполагаемые цели: воспитание моральных и нравственных качеств ребенка. Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Оборудование помещения:

-  Стенд с символами государства;
-  Альбом «Наша родина - Россия»;
-  Глобус
-  Государственный флаг
-  Дидактический материал: моя страна, армия, день Победы, я имею право, мама и 8-е марта
-  Дидактические пособия «Русские народные промыслы», «Мой дом», «Расскажи про свой город»;
-  Дидактические игры патриотической тематики:
  - наша Родина – Россия (игра-викторина)
  - флаги России
  - морской бой
  - солдатики
-  Демонстрационный материал: «Защитники Отечества», «9 мая – день победы», «Великая Отечественная война»; военный транспорт;
-  Герб, флаг Смоленска, смоленской области;

-  Комплекты открыток о Смоленске.
-  Фотоальбом «Город, в котором я живу»;
-  Дидактический материал: наш город

## **ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ**

### **ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Предполагаемые цели: систематизировать знания детей о дорожном движении и о соблюдении его правил, воспитывать культуру поведения на улице и в общественных местах.

Оборудование помещения:

-  Макет перекрёстка и улицы
-  Дорожные знаки
-  Демонстрационные картинки
-  Обучающий плакат «Берегись автомобиля»
-  Различные виды транспорта
-  Дидактический материал: транспорт, транспорт-2
-  Настольные и дидактические игры по ПДД:
  - пазлы забавные машинки
-  Автопарковка
-  Многоэтажный гараж
-  Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»
-  Книги о ПДД

### **ЦЕНТР ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Предполагаемые цели: формирование у дошкольников устойчивых навыков противопожарной безопасности, систематизировать знания детей о бытовых причинах возникновения пожара, раскрыть значимость труда пожарных, показать и рассказать об опасности профессии, вызвать уважение к профессии

Оборудование помещения:

-  Машины - спецтранспорт

### **ЦЕНТР ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Предполагаемые цели: формирование безопасного поведения, учить принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, отработка ситуаций, способствующих адаптации человека в социальном мире. Профилактика травматизма и предупреждения несчастных случаев. Привитие детям навыков безопасного поведения в быту, дома и в детском саду

Оборудование помещения:

-  Иллюстрации – схемы «Один дома»
-  Дидактические игры: «Безопасность и здоровье», «Опасные ситуации дома и на прогулке», «Полезные и вредные продукты»
-  Печатные дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо»
-  Негативные и позитивные картинки с различными ситуациями.
-  Книги на тему безопасности и здоровья

## УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ

Предполагаемые цели: создание условий для сохранения психоэмоционального здоровья детей дошкольного возраста; для формирования психологической стабильности. Для ребёнка важно в группе иметь личное пространство, место уединения, возможность уединиться, расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишки напряжения, восстановить силы, пополнить запас энергии, почувствовать себя защищённым.

Оборудование помещения:

- ✚ домик пластмассовый
- ✚ подушка – «плакушка»
- ✚ коробочка гнева – дети выбрасывают всю свою «злость и обиду», сжав предварительно кулачки и собрав в них все, что накопилось «нехорошего»
- ✚ смайлики «индикаторы настроения»
- ✚ дидактические игры по изучению эмоциональных состояний:
  - «Чувства и эмоции»
  - «Как поступают друзья»
  - лото «наши эмоции и чувства»
  - лото «Зоопарк настроения»
  - лото «хорошо или плохо»
  - «Эмоции в сказках»

## КОРРЕКЦИОННО-РЕЧЕВОЙ ЦЕНТР

- ✚ Зеркало настенное (1 шт)
- ✚ Игры н/п, пирамидки, шнуровка, мозаика
- ✚ Сухой бассейн (5 шт.)
- ✚ Картотека логопедических зарядок
- ✚ Картотека пальчиковых игр
- ✚ Дидактические пособия по темам, иллюстрации

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- Алексеенко А., Лощина Я. «Нравственное и эмоциональное развитие дошкольника». Изд. «ДОМ 21 век». М. - 2009.
- Баранникова О.Н. «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду». Изд. «Аркти». М. - 2007.
- Барина Е.В. «Учимся дружить». Изд. «Феникс». Ростов -на - Дону - 2011.
- Давыдова О.И. «Беседы об ответственности и правах ребенка». Изд. «Сфера». М. - 2008.
- Ковалева Г.А. «Воспитывая маленького гражданина». Изд. «Аркти». М. - 2005.
- Кондрыкинская А.А. «Дошкольникам о защитниках отечества». Изд. «Сфера». М. - 2005.
- Маханева М.Д. «Нравственно - патриотическое воспитание детей старшего

дошкольного возраста». Изд. «Аркти». М. - 2004.

- Ненашева А.В., Осинина Г.Н., Тараканова И. Н. «Коммуникативная компетентность педагога». Изд. «Учитель» Волгоград - 2013.
- Никифорова Л.А. «Вкус и запах радости». Изд. «Книголюб». М. - 2005.
- Пастухова З.И. «Знаменитые земляки». Изд. «Радона - Смоленск». — 2011.
- Редько Л.Л. «Социальные отношения и эмоциональный мир ребенка». Изд «Сфера». М. - 2012.
- Татаринцева Н.Е. «Полоролное воспитание дошкольников в условиях ДОУ». Изд. «Центр педагогического образования». М. - 2008.
- Шорыгина Т А. «Вежливые сказки». Изд. «Книголюб». М. - 2005.

#### **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

- Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада» М.: Просвещение, 1984.-175 с.
- Горбушина Л.А. «Выразительное чтение и рассказывание детям дошкольного возраста» М.: Просвещение , 1985.- 175 с.
- Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 4 лет» М.: ТЦ Сфера, 2006,- 160 с.
- Коноваленко В.В. «Развитие связной речи» М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2008,- 64 с.
- Сохина Ф,А. «Развитие речи детей дошкольного возраста» М.: Просвещение, 1984.-223 с.
- Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи» М.: Просвещение, 1983.- 64 с.
- Косинова Е.М. «Развитие речи» «ОЛМА-ПРЕСС», Москва, 2002
- Косинова Е.М. «Моя первая книга знаний обо всём на свете» ЭКСМО, Москва, 2004
- Арушанова А.Г., Иванкова Р.А. , Рычагова Е.С. «Раз-словечко, два-словечко» Москва «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2005
- Шукейло В.А. «90 упражнений для развития речи дошкольников» издательский дом «ЛИТЕРА», Санкт-Петербург,2009
- Курцева З.И. «Ты – словечко, я – словечко» ООО «Баласс», 2000,2004

#### **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Развитие ребенка в дошкольном детстве». Изд. «Мозаика - Синтез». М - 2008.
- Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий в старшей группе. Познавательное развитие». Изд. «Педагогика нового времени». Воронеж - 2011.
- Капская А.Ю. «Подарки феи. Развивающая сказкотерапия для детей». Изд. «Речь». Санкт - Петербург - 2006.
- Тихомирова Л.Ф. «Упражнения на каждый день: логика для младших школьников».
- Алябьев Е.А. «Коррекционно - развивающие занятия для детей старших дошкольников».
- Чернецкая Л. В. «Психологические игры и тренинги в детском саду». Изд. «Феникс». Ростов - на - Дону - 2005.
- Труханова Н.В. «32 урока - занятия с использованием игры - пособия Зайцева».
- «Дошкольное образование: идеи, поиски, решение». Смоленск - 2009.
- Алябьева Е.А. «Тематические дни недели в детском саду». Изд. «Сфера». М. - 2007.
- Шваб Е.Д. «В школу с радостью». Изд. «Учитель». Волгоград - 2007

- Зенина Т.Н. «Циклы наблюдений за объектами природы». Изд. «Центр педагогического образования». М. - 2008.
- Машкова Е.В. «Ребенок и окружающий мир. Занятия на прогулке». Изд. «Корифей». Волгоград - 2008.

- Шишкина В.А. «Прогулки в природе» Изд. «Просвещение». М. - 2002. ; Шорыгина Т.А. «Беседы о том, кто где живет». Изд. «Сфера». М. - 2010.
- Ежова Н.В. «ПДД в детском саду». Изд. «Феникс». М. - 2013.
- Вдовиченко Л. А. «Ребенок на улице». Изд. «Детство - Пресс». М. - 2008.
- Калашникова О.В. «Путешествие в страну дорожных знаков». Изд. «Учитель». Волгоград - 2006.
- Молторова Ф.С. «Изучаем дорожную азбуку». Изд. Скрипторий». М. - 2010.
- Шорыгина Т.А. «О правилах пожарной безопасности». Изд. «Сфера». М.

### **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

- Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2014.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. 2009г
- Булатов М. Тридцать три пирога
- Кенеман А.В. Детские подвижные игры народов СССР
- Кириллова Ю.А. Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе (старшая группа ОНР)
- Кириллова Ю.А., Лебедева М.Е., Жидкова Н.Ю. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет
- Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников
- Литвинова Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр.МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2008.
- М.Ф. Русские народные подвижные игры
- Аверина И.Е. «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ». Изд. «Айрис». М. -2006.
- Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления». Изд. «Линка - Пресс». М. -2000.
- Колос Е.Г. «Сенсорная комната в детском саду». Изд. «Аркти». М,- 2006.
- Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников». Изд. «ВАКО». М.-2005.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5–6 лет)
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет
- Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, пальчиковой гимнастики
- Железнова Е.Р. Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников
- Алябьева Е.А. Нескучная гимнастика (тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет)

### **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

- Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. «Развиваем руки - чтоб учиться и писать, и красиво

рисовать». Изд. «Академия развития». М. - 2001.

- Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. «Воспитание ребенка дошкольника в мире прекрасного». Изд. «Владос». М. - 2004.
- Панов В. Т. «Удивительные прищепки». Изд. «Архаим». Челябинск - 2013.
- Альхимович Софья «Театр Петрушки в гостях у малышей» М.: Издательство «Народная Асвета» Минск 1969-144 с.
- Бекина С.И. «Праздники и развлечения в детском саду» М.: Просвещение, 1982.- 320 с.
- Гусакова А.М. «Внеклассная работа по труду» М.: просвещение, 1981.-176 с.
- Гуреева И.В. «Игра на занятиях по изобразительной деятельности» - Волгоград: ИТД «Корифей»
- Гульянц Э. К. «Что можно сделать из природного материала» М.: Просвещение, 1991.- 175 с.
- Пантелеева Л. В. «Художественный труд в детском саду» М.: Просвещение; Белград: Завод за уджбенике и наставна средства, 1987,- 287 с.
- Караманенко Т.Н. «Кукольный театр- дошкольникам» М.: Просвещение, 1982,- 191 с.
- Куцакова Л. В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» М.: Просвещение, 1990,- 158 с.
- Лиштван З.В. «Конструирование» М.- Просвещение, 1981.-159 с.
- Ледяйкина Е.Г. «Чудеса для малышей»-Ярославль: Академия, 2007.- 112 с.