


МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУППЫ №3 «КОЛОБОК» КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ (ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ)

ПРИЁМНАЯ

Предполагаемые цели: обучение детей навыкам самообслуживания. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье.

Оборудование помещения:

 Маркированные шкафчики для одежды детей (15шт.)

 Шкаф для воспитателей (1 шт.)

 Стол журнальный (2шт.)

 Банкетки (2 шт.)

 Родительский уголок:

- информационный стенд для родителей;

- уголок учителя-логопеда;

- советы специалистов (консультации);

- советы воспитателей (консультации);

- тетрадь отзывов и предложений;

- меню;

- тетрадь утреннего приема

 Уголок детского творчества (2 шт.)


БУФЕТНАЯ (мойка)

Предполагаемые цели: развитие способности оказания помощи взрослым. Формирование трудовых навыков.


Оборудование помещения:


 Раковина (2 шт.)


 Шкаф для посуды (2шт.)

 Стол тумбовый (1шт.)

 Табурет (1 шт.)

 Емкости для уборки столов

 Бутыль с артезианской водой (1 шт.)


 Стаканчики для воды (15шт.)


 Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки.

ГРУППОВАЯ

Предполагаемые цели:обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.

Оборудование помещения:

 Столы обеденные маркированные (7 шт.)

 Стулья детские, маркированные в соответствии с ростом детей (14 шт.)

- ✚ Табурет детский (5 шт.)
- ✚ Письменный стол воспитателя (1 шт.)
- ✚ Письменный стол детский (1шт)
- ✚ Стулья для взрослых (1 шт.)
- ✚ Ковер (1 шт.)
- ✚ Термометр (1 шт.)
- ✚ Шкаф (4шт)

КОМНАТА ДЛЯ УМЫВАНИЯ, ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

Предполагаемые цели:Обучение навыкам самообслуживания, умение содержать своё тело в чистоте и порядке. Развитие культурно – гигиенических навыков. Формирование навыков опрятности.Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.

Оборудование помещения:

- ✚ Зеркало(1шт.)
- ✚ Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец (14шт.)
- ✚ Мойка для мытья ног(1шт.)
- ✚ Раковины (2 шт.)
- ✚ Унитаз (2шт.)
- ✚ Шкаф для хранения моющих средств
- ✚ Шкаф для хранения инвентаря
- ✚ Кармашки для туалетной бумаги (2шт.)
- ✚ Мыльница (2 шт.)
- ✚ Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые.

ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Предполагаемые цели:формирование основ двигательной культуры.









Оборудование помещения:

- ✚ Мячи разных размеров (7 шт.)
- ✚ Мяч для фитбола (1 шт.)
- ✚ Массажные мячи (7 шт.)
- ✚ Ростомер
- ✚ Кегли (1 набор)
- ✚ Кольцеброс (1 шт.)
- ✚ Дартс (1 шт.)
- ✚ Скакалки (5 шт.)
- ✚ Кубики, флажки, «косички»
- ✚ Канат
- ✚ Ребристая дорожка
- ✚ Бубен маленький
- ✚ Дидактический материал «Спорт. Спортивные профессии», «Виды спорта»
- ✚ Атрибуты к подвижным играм
- ✚ Картотека подвижных игр
- ✚ Картотека физкультминуток

ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

Предполагаемые цели:развивать представления об основных свойствах объёмных геометрических фигурах; и приобретение умений воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости.








Оборудование помещения:








-  Конструкторы разной формы, величины, формы, цвета, из различного материала:
- Томик (мелкий деревянный, 3 шт.)
- строительный набор «Архитектура Ленинграда»
- конструктор «Пифагор»
- конструктор «Архитектор -2» (1 шт.)
- конструктор «LEGO»
-  Строительный материалдеревянный
-  Схемы для строительства и конструирования
-  Сюжетные картинки на тему «Строительство»
-  Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев, строительная техника и маленькие машинки, строительные инструменты, каска
-  Сюжетно-ролевая игра «Стройка»
-  Дидактический материал: дом, мебель, стройка
-  Дидактические игры: «Подбери схему», «Найди кубик» (простр.), «Знаю все профессии», лото «Все профессии важны», «Кем быть?», разрезные картинки «Профессии», домино «Профессии».

УГОЛОК ПРИРОДЫ

Предполагаемые цели:обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы.

Оборудование помещения:









-  Муляжи фруктов, овощей, ягод, хлебобулочных изделий
-  Природный материал (шишки, ракушки, камни)
-  Поделки из природного материала
-  Иллюстративный материал по временам года
-  Комнатные растения
-  Паспорт комнатных растений
-  Энциклопедии о растениях и животных:
- «Живой мир»
- «Мои любимые животные»
- «Времена года»
- «Я узнаю мир» серия «Мой первый атлас»
- Тихонов А,В, «детская энциклопедия леса»
- «Тайны живой природы. Обитатели лугов и полей»
- «Жизнь животных» из серии «Все обо всем»
- «Мой первый атлас»

- «Большая книга о природе»
- Степанов В. «Родная природа»
- Гурина И. «Про кого расскажет слон»
- «Приключения в лесу» из серии «Животные леса»
- «Медведь» из серии «Животные леса»
 -  Календарь природы
 -  Дидактические игры по экологии:
 - «Путешествие по календарю»
 - домино «Ягоды», Животные», «На лугу», «Дары леса»
 - «Цветочное домино»
 - «Морское домино»
 - лото «Мир животных», «Растения – животные», «В мире животных», «Кто где живет?», «Птицы», «Грибы»
 - детское лото «На лесной тропинке»
 - развивающая игра «Чей домик?», «Где чья мама»
 - пазлы «Времена года» (сезонные изменения в природе, действия человека в разное время года)
 - лото «Четыре времени года»
 - развивающая игра «Дары природы» из серии «играем и учим»
 - кубики Дикие животные»
 -  Наборы картин «Лесные ягоды», «Садовые ягоды», «Животные севера», «Дикие животные», Животные жарких стран», «Домашние животные и птицы», «перелетные птицы», «Зимующие птицы», « Грибы», «Фрукты», «Овощи», «Цветы», «Откуда хлеб пришел», «Из чего сделана рубашка», «Зима. Весна. Лето. Осень», «В горах», «Рептилии», «Домашние питомцы»
-  Макет фермы, сада, леса, океан.
-  Экспозиция «В лесу»
-  Сухой аквариум
-  Альбом «

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Предполагаемые цели: воспитание моральных и нравственных качеств ребенка. Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Оборудование помещения:

-  Стенд с портретом президента В.В. Путина и символами государства;
-  Альбом «Наша родина - Россия»;
-  Глобус
-  Государственный флаг
-  Раскраска «Символы государства»
-  Дидактический материал: моя страна, армия, день Победы, я имею право, мама и 8-е марта
-  Дидактические пособия «Русские народные промыслы», «Мой дом», «Расскажи про свой город»;
-  Дидактические игры патриотической тематики:

- «Наша Родина – Россия» (игра-викторина)
- «Морской бой»
- «Солдатики»
 - ✚ Демонстрационный материал: «Защитники Отечества», «9 мая – день победы», «Великая Отечественная война»; военный транспорт;
 - ✚ Герб, флаг Смоленска, смоленской области
 - ✚ Кукла в национальном костюме;
 - ✚ Книги об истории и культуре Смоленска
 - ✚ Комплекты открыток о Смоленске.
 - ✚ Фотоальбом «Достопримечательности родного города»
 - ✚ Дидактический материал: наш город

ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Предполагаемые цели: систематизировать знания детей о дорожном движении и о соблюдении его правил, воспитывать культуру поведения на улице и в общественных местах.

Оборудование помещения:

- ✚ Макет перекрёстка и улицы
 - ✚ Дорожные знаки
 - ✚ Демонстрационные картинки
 - ✚ Обучающий плакат «Советы Светофочика»
 - ✚ Различные виды транспорта
 - ✚ Дидактический материал: транспорт, транспорт-2
 - ✚ Настольные и дидактические игры по ПДД:
- пазлы забавные машинки
 - вкладыш транспорт
 - домино «Тачки», «Виды транспорта»
 - лото-двойняшки тачки (2 шт.)
 - настольно-печатная игра «Правила дорожного движения для маленьких», «Дорожные знаки»
 - гонки
 - ✚ Макет светофора, рули, нагрудные знаки с эмблемами машин и дорожными знаками
 - ✚ Многоэтажный гараж
 - ✚ Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»
 - ✚ Книги о ПДД

ЦЕНТР ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Предполагаемые цели: формирование у дошкольников устойчивых навыков противопожарной безопасности, систематизировать знания детей о бытовых причинах возникновения пожара, раскрыть значимость труда пожарных, показать и рассказать об опасности профессии, вызвать уважение к профессии

Оборудование помещения:

- ✚ Машины - спецтранспорт

ЦЕНТР ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Предполагаемые цели: формирование безопасного поведения, учить принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, отработка ситуаций, способствующих адаптации человека в социальном мире. Профилактика травматизма и предупреждения несчастных случаев. Привитие детям навыков безопасного поведения в быту, дома и в детском саду

Оборудование помещения:

- ✚ Иллюстрации – схемы «Один дома»
- ✚ Дидактические игры: «Безопасность и здоровье», «Опасные ситуации дома и на прогулке», «Полезные и вредные продукты»
- ✚ Печатные дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо»
- ✚ Негативные и позитивные картинки с различными ситуациями.
- ✚ Книги на тему безопасности и здоровья

УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ

Предполагаемые цели: создание условий для сохранения психоэмоционального здоровья детей дошкольного возраста; для формирования психологической стабильности. Для ребёнка важно в группе иметь личное пространство, место уединения, возможность уединиться, расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишки напряжения, восстановить силы, пополнить запас энергии, почувствовать себя защищённым.

Оборудование помещения:

- ✚ подушка – плакушка
- ✚ подушки для битья
- ✚ коврик «злости», вытирая ноги о который, дети могут потоптаться и избавиться от плохого настроения
- ✚ коробочка гнева – дети выбрасывают всю свою «злость и обиду», сжав предварительно кулачки и собрав в них все, что накопилось «нехорошего»
- ✚ мешочек «Мечтайка»
- ✚ смайлики «индикаторы настроения»
- ✚ дидактические игры по изучению эмоциональных состояний:
 - «Чувства и эмоции»
 - лото «Наши эмоции и чувства»
 - лото «Хорошо или плохо»

КОРРЕКЦИОННО-РЕЧЕВОЙ ЦЕНТР

- ✚ Зеркало настенное (1 шт)
- ✚ Настольно печатные игры: «Фигуры», «Чей домик?», «Чья тень», «Парочки», «Контрасты», «Веселая логика», «Поббери по цвету»
- ✚ Пирамидки
- ✚ Шнуровки
- ✚ Мозаика (5 шт.)
- ✚ Разноцветные клубочки
- ✚ Разноцветные камешки

- ✚ Игра «Золушка»
- ✚ Дидактическая игра «Ключи»
- ✚ «Рыбалка» (на магнитах)
- ✚ Куб «Подбери по форме»
- ✚ Магнитная доска с набором геометрических фигур
- ✚ Формочки разного размера
- ✚ Сухой бассейн
- ✚ Вертушка для развития дыхания
- ✚ Дидактические пособия «Семья», «Приготовь обед», «Оденем мишку»
- ✚ Маленькая юла для развития пальцев (4 шт.)
- ✚ Альбомы артикуляционной гимнастики
- ✚ Комплекс дыхательной гимнастики

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Бурее Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2014
2. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2014
3. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2014
4. Н.С. Голицына. ОБЖ для младших дошкольников. Из-во: «Скрипторий» 2010г.
5. Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4—7 лет
6. Л.Ф.Островская 2Педагогические ситуации в семейном воспитании дошкольников» – М.: Просвещение, 1990
7. Я.И.Ковальчук «Индивидуальный подход в воспитании ребенка» – М.: Просвещение, 1980

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

1. Л.П.Успенская М.Б.Успенский «Учитесь правильно говорить» – М.: Просвещение, 1995
2. А.И.Максаков «Правильно ли говорит ваш ребенок» – М.: Просвещение, 1988
3. И.Г.Выготская Е.Л.Пеллингера Л.П.Успенская «Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях» – М.: Просвещение, 1993
4. Г.А.Тумакова «Ознакомление дошкольника со звучащим словом» – М.: Просвещение, 1991
5. Е.А.Пожиленко Артикуляционная гимнастика – С-П.:Каро 2004
6. В.Г.Лысаков «1000 загадок» - М.: АСТ; Донецк: Сталкер. 2006
7. Т.Б.Филичева Т.В.Туманова «Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием» - М. «Издательство ГНОМ и Д» 2000.
8. Ю.Г.Илларионова «Учите детей отгадывать загадки» – М.: Просвещение, 1985
9. Г.П. Шалаева «Обобщающие слова» - М.: АСТ-СЛОВО, 2010
10. Г.П. Шалаева «Что такое прилагательное?» - М.: АСТ-СЛОВО, 2010
11. Г.П. Шалаева «Что такое глагол?» - М.: АСТ-СЛОВО, 2010

12. Г.П. Шалаева «Что такое существительное?» - М.: АСТ-СЛОВО, 2010
13. Г.П. Шалаева «Единственное и множественное число - существительное» - М.: АСТ-СЛОВО, 2010
14. Г.П. Шалаева «Название детенышей и способы передвижения животных» - М.: АСТ-СЛОВО, 2010

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Хрестоматии для дошкольников (4-7 лет)
2. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 4-5 лет. Издательство Мозаика –синтез М.2005.
3. Подубная Л.Б. Правила дорожного движения в младшей группе.
4. Ребёнок познает мир (игровые занятия по формированию представлений о себе для младших дошкольников) / авт.-сост. Т.В. Смирнова. - Волгоград: Учитель, 2008
5. Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми 5-6 лет (6-7 лет)» - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004
6. С.Н. Николаева «Создание условий для экологического воспитания детей» - М.: Новая школа 1993
7. В.С. Гращенкова «Занимательный материал на уроках природоведения» Смоленск 1993
8. А.А. Гозун В.С. Яснецов «Лекарственные растения Смоленской области» - Московский рабочий 1979
9. М.М. Марковская «Уголок природы в детском саду» – М.: Просвещение, 1989
10. В.Житомирский Л.Шеврин «Математическая азбука» - М.: «педагогика», 1988
11. З.А. Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников» – М.: Просвещение, 1990
12. А.А. Смоленцева «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием» – М.: Просвещение, 1993
13. Е.В. Колесникова Программа «Математические ступеньки» - М.: ТЦ Сфера, 2008
14. Е.В. Колесникова «Математика для детей 5 – 6 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2008
15. Е.В. Колесникова «Математика для детей 6 – 7 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2008
16. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» под редакцией А.А. Столяра – М.: Просвещение, 1988
17. Л.С. Метлина «Математика в детском саду» – М.: Просвещение, 1989
18. Т.И. Ерофеева Л.Н. Павлова В.П. Новикова «Математика для дошкольников» – М.: Просвещение, 1992
19. В. Волина «Праздник числа» - М.: АСТ-ПРЕСС, 1996
20. Я.Э. Казанцева «Математика с улыбкой» - Ярославль: «Академия развития», «Академия К», 1998
21. Г.П. Шалаева «Состав числа» - М.: АСТ – СЛОВО, 2010
22. Г.П. Шалаева «Сложение и вычитание» - М.: АСТ – СЛОВО, 2010
23. Г.П. Шалаева «Меры времени, длины, массы, стоимости» - М.: АСТ – СЛОВО, 2010
24. «Почему и потому» - энциклопедия для детей дошкольного возраста – М.: ООО «Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2002
25. О.В. Артемова «200 интересных фактов» - М.: «РОСМЭН», 2006

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2008.

2. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2014.
3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. 2009г
4. Кенеман А.В. Детские подвижные игры народов СССР
5. Кириллова Ю.А. «Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе» (старшая группа ОНР)
6. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры
7. Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке
8. Осокина Т.И. Игры и развлечения детей на свежем воздухе
9. Подольская Е.Н. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет
10. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5–6 лет)

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С.Комарова, М.: Мозаика- Синтез, 2006;
2. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.
3. «Музыка в детском саду». Старшая группа. Н. Ветлугина.
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.: ТЦ Сфера, 2009
5. Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» – М.: Просвещение, 1990
6. Э.К.Гульянц И.Я.Базик «Что можно сделать из природного материала»– М.: Просвещение, 1991
7. З.А.Богатеева «Чудесные поделки из бумаги – М.: Просвещение, 1992
8. А.Тойбнер Н.Болгерт Р.Крумбакер «лучшие поделки из бумаги, картона, яичной скорлупы, горшочков и природного материала» - Ярославль: Академия развития, 2008.