


МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ГРУППЫ №4 «БЕРЁЗКА» КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ (ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ)

ПРИЁМНАЯ


Предполагаемые цели: обучение детей навыкам самообслуживания. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье.

Оборудование помещения:

 Маркированные шкафчики для одежды детей (17шт)

 Стол (1 шт.)

 Стул (6 шт.)


 Родительский уголок:

- информационный стенд для родителей;

- советы специалистов (консультации);

- советы воспитателей (консультации);

- тетрадь утреннего фильтра

 Уголок детского творчества (1 шт.)

 Термометр (1 шт)


БУФЕТНАЯ (мойка)


Предполагаемые цели: развитие способности оказания помощи взрослым. Формирование трудовых навыков.


Оборудование помещения:

 Раковина (2 шт.)

 Шкаф для посуды (2 шт.)

 Емкости для уборки столов

 Бутыль с артезианской водой (1 шт.)

 Стаканчики для воды (17 шт.)


 Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки.

ГРУППОВАЯ


Предполагаемые цели: обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.


Оборудование помещения:

 Столы обеденные маркированные (8 шт.)

 Стулья детские, маркированные в соответствии с ростом детей (17 шт.)

 Стулья для взрослых (1 шт.)

 Ковровое покрытие (1 шт.)

 Термометр (1 шт.)

 Шкаф (6 шт)

КОМНАТА ДЛЯ УМЫВАНИЯ, ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

Предполагаемые цели: Обучение навыкам самообслуживания, умение содержать своё тело в чистоте и порядке. Развитие культурно – гигиенических навыков. Формирование навыков опрятности. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.

Оборудование помещения:

- + Зеркало (1 шт.)
- + Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец (15 шт.)
- + Мойка для мытья ног (1 шт.)
- + Раковины (3 шт.)
- + Унитаз (2 шт.)
- + Шкаф для хранения моющих средств
- + Тумба для хранения инвентаря
- + Кармашки для туалетной бумаги (2 шт.)
- + Мыльница (3 шт.)
- + Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые.

ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Предполагаемые цели: формирование основ двигательной культуры.

Оборудование помещения:

- + Мячи разных размеров (5 шт.)
- + Массажные мячи (1 шт.)
- + Кегли (1 набор)
- + Кольцеброс (1 шт.)
- + Скакалки (5 шт.)
- + Кубики, флажки, «косички»
- + Бубен маленький
- + Дидактический материал «Спорт. Спортивные профессии», «Виды спорта»
- + Атрибуты к подвижным играм
- + Картотека подвижных игр
- + Картотека физкультминуток
- + Картотека бодрящей и корригирующей гимнастики

ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

Предполагаемые цели: развивать представления об основных свойствах объёмных геометрических фигурах; и приобретение умений воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости.

Оборудование помещения:

- + Конструкторы разной формы, величины, формы, цвета, из различного материала:
 - конструктор «Архитектор -2» (2 шт.)
 - конструктор «LEGO»
- + Строительный материал пластмассовый

- ✚ Схемы для строительства и конструирования
- ✚ Сюжетные картинки на тему «Строительство»
- ✚ Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев, строительная техника и маленькие машинки, строительные инструменты, каска
- ✚ Сюжетно-ролевая игра «Стройка»
- ✚ Дидактический материал: дом, мебель, стройка
- ✚ Дидактические игры: подбери схему, найди кубик (простр.), знаю все профессии, лото все профессии важны (3 шт.), лото кем быть, парные картинки профессии, домино профессии (2 шт.)

УГОЛОК ПРИРОДЫ

Предполагаемые цели: обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы.

Оборудование помещения

- ✚ Природный материал (шишки, ракушки, камни)
- ✚ Поделки из природного материала
- ✚ Иллюстративный материал по временам года
- ✚ Комнатные растения
- ✚ Паспорт комнатных растений
- ✚ Гербарий
- ✚ Энциклопедии о растениях и животных
- ✚ Календарь природы
- ✚ Дидактические игры по экологии
- ✚ Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, пульверизаторы, клеёнки большие и маленькие, фартуки, нарукавники

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Предполагаемые цели: воспитание моральных и нравственных качеств ребенка. Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Оборудование помещения:

- ✚ Альбом «Наша родина - Россия»;
- ✚ Глобус
- ✚ Государственный флаг
- ✚ Дидактический материал: моя страна, армия, день Победы, я имею право, мама и 8-е марта
- ✚ Дидактические пособия «Русские народные промыслы», «Мой дом», «Расскажи про свой город»;
- ✚ Дидактические игры патриотической тематики:
 - наша Родина – Россия (игра-викторина)
 - флаги России
 - морской бой

- солдатики

- ✚ Демонстрационный материал: «Защитники Отечества», «9 мая – день победы», «Великая Отечественная война»; военный транспорт;
- ✚ Герб, флаг Смоленска, Смоленской области
- ✚ Комплекты открыток о Смоленске.
- ✚ Фотоальбом «Город, в котором я живу»;
- ✚ Дидактический материал: наш город

ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Предполагаемые цели: систематизировать знания детей о дорожном движении и о соблюдении его правил, воспитывать культуру поведения на улице и в общественных местах.

Оборудование помещения:

- ✚ Макет перекрёстка и улицы
- ✚ Дорожные знаки
- ✚ Демонстрационные картинки
- ✚ Различные виды транспорта
- ✚ Дидактический материал: транспорт, транспорт-2
- ✚ Настольные и дидактические игры по ПДД
- ✚ Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»
- ✚ Книги о ПДД

ЦЕНТР ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Предполагаемые цели: формирование у дошкольников устойчивых навыков противопожарной безопасности, систематизировать знания детей о бытовых причинах возникновения пожара, раскрыть значимость труда пожарных, показать и рассказать об опасности профессии, вызвать уважение к профессии

Оборудование помещения:

- ✚ Машины - спецтранспорт



ЦЕНТР ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Предполагаемые цели: формирование безопасного поведения, учить принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, отработка ситуаций, способствующих адаптации человека в социальном мире. Профилактика травматизма и предупреждения несчастных случаев. Привитие детям навыков безопасного поведения в быту, дома и в детском саду

Оборудование помещения:

- ✚ Иллюстрации – схемы «Один дома»
- ✚ Дидактические игры: «Безопасность и здоровье», «Опасные ситуации дома и на прогулке», «Полезные и вредные продукты»
- ✚ Печатные дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо»
- ✚ Негативные и позитивные картинки с различными ситуациями.
- ✚ Книги на тему безопасности и здоровья

КОРРЕКЦИОННО-РЕЧЕВОЙ ЦЕНТР

-  Зеркало настенное (1 шт)
-  Игры н/п, пирамидки, шнуровка, мозаика

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» М., ЦГЛ, 2005.- 128 с.
2. Алямовская В.Г. «Ребенок за столом» М.: ТЦ Сфера, 2007.- 64 с.
3. Артемова Л.В. «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников»
4. Богуславская «Развивающие игры»
5. Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду» М.: Просвещение, 1991,- 160 с.
6. Буре Р.С. «Учите детей трудиться»
7. Безгина О. Ю. «Речевой этикет старших дошкольников» М.: Мозаика- Синтез, 2005- 40 с.
8. Виноградова А. М. «Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду»
9. Виноградова Н.Ф. «Воспитателю о работе с семьей»
10. Волина В. «Учимся играя»
11. Веприцкая Ю. Е. «Развитие внимания и эмоциональной сферы детей 4-6 лет»: Учитель, 2010.- 123 с.
12. Галигузова Л.Н. «Ступени общения: от года до семи лет»
13. Гукасова А.М. «Методика трудового обучения» Просвещение. 1991.- 64 с.
14. Дыбина О.В. «Приобщение к миру взрослых: игры- занятия по кулинарии для детей» М.: ТЦ Сфера. 2010,- 128 с.
15. Дьяченко О.М. «Чего на свете не бывает?» М.:
16. Давыдова О. И. «Беседы об ответственности и правах ребенка »М.: ТЦ Сфера, 2010,- 112 с.
17. Захаров А. И. «Как предупредить отклонения в поведении ребенка» Ковальчук Я. И. «Индивидуальный подход в воспитании ребенка»
18. Козлова А.В. «Работа ДОУ с семьей» М.: ТЦ Сфера, 2004.-112 с.
19. Каплан Л.И. «Посеешь привычку- пожнешь характер»
20. Касабуцкий Н.И. М.: Просвещение, 1991.-80 с.
21. Николаева С.О. «Занятия по культуре поведения» М.- :Гуманитар. Изд.центр ВЛАДОС, 2005,- 79 с.
22. Лучич М.В. «Детям о природе» М.: Просвещение, 1989.- 143 с.
23. Мухина В.С. «Детская психология»
24. Маркова Т.А. «Воспитание трудолюбия у дошкольников»
25. Нечаева В. Г. «Воспитание дошкольника в труде», «Нравственное воспитание в детском саду»
26. Никитин Б. Н. «Ступеньки творчества или развивающие игры» М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС. 2005,- 79 с.

27. Островская Л.Ф. «Педагогические знания- родителям»
28. Петровский В.А. «Учимся общаться с ребенком»
29. Петерина С.В. «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»
30. Свердлов О. «От ноля до семи»
31. Усова А.П. «Роль игры в воспитании детей»

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

1. Выгодская И.Г. «Устранение заикания у дошкольников в игре» М.: Просвещение, 1984,- 175 с.
2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»
3. М.: Просвещение, 1984.-175 с.
4. Горбушина Л.А. «Выразительное чтение и рассказывание детям дошкольного возраста» М.: Просвещение , 1985.- 175 с.
5. Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 лет»
6. М.: ТЦ Сфера, 2006,- 160 с.
7. Коноваленко В.В. «Развитие связной речи» М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2008,- 64 с.
8. Сохина Ф.А. «Развитие речи детей дошкольного возраста» М.: Просвещение, 1984.-223 с.
9. Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи» М.: Просвещение, 1983.- 64 с.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Болотова С. А. «Азбука Смоленского края»- Смоленск: Русич 2013.- 208 с. Березина Р.Л. «Математическая подготовка детей в дошкольных учреждениях» М.: Просвещение , 1987,- 175 с.
2. Виноградова Н. Ф. «Дети, взрослые и мир вокруг» М.: Просвещение 1993.- 128 с.
3. Дьяченко О.М. «Чего на свете не бывает ?» М.: Просвещение, 1991.- 64.
4. Давыдова О.И. «Беседы об ответственности и правах ребенка»-М.: ТЦ Сфера, 2010.- 112 с.
5. Ерофеева Т.П. «Математика для дошкольников» М.: Просвещение, 1992.- 191 с.
6. Зак А. «Путешествие в сообразию» НПО «Перспектива» 1993.- 110 с.
7. Извекова Н.А. «Правила дорожного движения» М.: - Просвещение, 1984,- 47 с.
8. Илларионова Ю.Г. «Учите детей отгадывать загадки» -М.- Просвещение, - 160 с.
9. Извекова Н.А. «Правила дорожного движения» М.: - Просвещение, 1984.- 47 с.
10. Рихтерман Т. Д. «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста» М.: Просвещение, 1991.- 47 с.
11. Паникова Е.А. «Беседы о космосе» М.: -ТЦ Сфера, 2011.- 96 с.
12. Степанов В. «Учебник для малышей. Моя Родина - Россия» М.: - ООО «Издательство Фламинго», 2004.
13. Степаненкова Э.Я. «Дошкольникам- о правилах дорожного движения» М.6- Просвещение, 1978. 63 с. СербинаЕ.В. «Математика для малышей»
14. Саморукова П, Г. «Как знакомить дошкольников с природой» М.: Просвещение, 1978.- 223 с.
15. Смоленцева А.А. «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием» М.: Просвещение, 1993 - 95 с.Сербина Е.В. «Математика для малышей» М.: Просвещение, 1992,- 80 с.

16. Максаков А.И. «Учите, играя» М.: Просвещение, 1983.- 144 с.
17. Тарунтаева Т.В. «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников» М.: Просвещение, 1980.- 64 с.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2008.
2. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2014.
3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. 2009г
4. Булатов М. Тридцать три пирога
5. Кенеман А.В. Детские подвижные игры народов СССР
6. Кириллова Ю.А. Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе (старшая группа ОНР)
7. Кириллова Ю.А., Лебедева М.Е., Жидкова Н.Ю. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет
8. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников
9. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры
10. Назаров В. Забытые игры
11. Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве (для детей 5-6 лет)
12. Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве (для детей 6-7 лет)
13. Прохорова Г.А. Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет
14. Реутский С.В. Шпаргалки по зверобатике
15. Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке
16. Харченко Т.Е. Бодрая гимнастика для дошкольников.
17. Вареник Е. Н. Утренняя гимнастика в детском саду для детей 3-5 лет
18. Нуриа Рока. Твоё тело. Для малышей и взрослых
19. Осокина Т.И. Игры и развлечения детей на свежем воздухе
20. Подольская Е.Н. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет
21. Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду (ст. и подг. гр.)
22. Останко Л.В. Оздоровительная гимнастика
23. Тимофеева Е.А. Подвижные игры
24. Кильпио Н.Н. 80 игр для детского сада
25. Яковлев В. Игры для детского сада (п/и)
26. Борисова Н.Н. Малоподвижные игры и упражнения в детском саду
27. Овчинникова Т.С. Подвижные игры, физкультминутки...
28. Лукачи А. Игры детей мира (п/и)
29. Сборник подвижных игр/ Автор-составитель Степаненкова Э.Я.
30. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)
31. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет
32. Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, пальчиковой гимнастики
33. Железнова Е.Р. Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников
34. Алябьева Е.А. Нескучная гимнастика (тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет)

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Альхимович Софья «Театр Петрушки в гостях у малышей» М.: Издательство «Народная Асвета» Минск 1969-144 с.
2. Бекина С.И. «Праздники и развлечения в детском саду» М.: Просвещение, 1982.-320 с.
3. Гусакова А.М. «Внеклассная работа по труду» М.: просвещение, 1981.-176 с.
4. Гуреева И.В. «Игра на занятиях по изобразительной деятельности» - Волгоград: ИТД «Корифей»
5. Гульянц Э. К. «Что можно сделать из природного материала» М.: Просвещение, 1991.-175 с.
6. Пантелеева Л. В. «Художественный труд в детском саду» М.: Просвещение; Белград: Завод за уджбенике и наставна средства, 1987,- 287 с.
7. Караманенко Т.Н. «Кукольный театр- дошкольникам» М.: Просвещение, 1982,- 191 с.
8. Куцакова Л. В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» М.: Просвещение, 1990,- 158 с.
9. Лиштван З.В. «Конструирование» М.- Просвещение, 1981.-159 с.
10. Ледяйкина Е.Г. «Чудеса для малышей»-Ярославль: Академия, 2007.- 112 с.