







МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ГРУППЫ №5 «УЛЫБКА» КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ (ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ)

ПРИЁМНАЯ

Предполагаемые цели: обучение детей навыкам самообслуживания. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье.

Оборудование помещения:

-  Маркированные шкафчики для одежды детей (18 шт.)
-  Скамьи для сидения при одевании 4 шт.)
-  Стол (1 шт.)
-  Стул (4 шт.)
-  Термометр (1 шт.)
-  Родительский уголок:









- информационный стенд для родителей;
- уголок учителя-логопеда;
- советы специалистов (консультации);
- советы воспитателей (консультации);
- меню;
- тетрадь утреннего приема

-  Уголок детского творчества (2 шт.)

БУФЕТНАЯ (мойка)

Предполагаемые цели: развитие способности оказания помощи взрослым. Формирование трудовых навыков.






Оборудование помещения:

-  Раковина (2 шт.)
-  Шкаф для посуды (2 шт.)
-  Стол для посуды (1 шт.)
-  Емкости для уборки столов
-  Бутыль с артезианской водой (1 шт.)
-  Стаканчики для воды (15 шт.)
-  Табуретка (1 шт.)
-  Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки.

ГРУППОВАЯ

Предполагаемые цели: обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.

Оборудование помещения:

-  Столы обеденные маркированные (8 шт.)
-  Стулья детские, маркированные в соответствии с ростом детей (18 шт.)
-  Стол (1 шт.)
-  Письменный стол воспитателя (1 шт.)
-  Стулья для взрослых (1 шт.)

- ✚ Полки навесные (4 шт.)
- ✚ Шкаф-полка (1 шт.)
- ✚ Ковровое покрытие (1 шт.)
- ✚ Термометр (1 шт.)
- ✚ Шкаф (5 шт.)
- ✚ Пианино (1 шт.)

КОМНАТА ДЛЯ УМЫВАНИЯ, ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

Предполагаемые цели: Обучение навыкам самообслуживания, умение содержать своё тело в чистоте и порядке. Развитие культурно – гигиенических навыков. Формирование навыков опрятности. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.

Оборудование помещения:

- ✚ Зеркало (1 шт.)
- ✚ Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец (15 шт.)
- ✚ Мойка для мытья ног (1 шт.)
- ✚ Раковины (4 шт.)
- ✚ Унитаз (2 шт.)
- ✚ Шкаф для хранения моющих средств (1 шт.)
- ✚ Шкаф для хранения инвентаря (1 шт.)
- ✚ Стол для хранения инвентаря (1 шт.)
- ✚ Кармашки для туалетной бумаги (2 шт.)
- ✚ Мыльница (4 шт.)
- ✚ Инвентарь для мытья игрушек - тазики (2 шт.)

ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Предполагаемые цели: формирование основ двигательной культуры.

Оборудование помещения:






- ✚ Мячи разных размеров (4 шт.)
- ✚ Массажные мячи (1 шт.)
- ✚ Кегли (1 набора)
- ✚ Кольцеброс (1 шт.)
- ✚ Мешочки с песком (10 шт.)
- ✚ Скакалки (5 шт.)
- ✚ Флажки
- ✚ Бадминтон (1 шт.)
- ✚ Бубен маленький (1 шт.)
- ✚ Картотека физкультминуток

ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

Предполагаемые цели: развивать представления об основных свойствах объёмных геометрических фигурах; и приобретение умений воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости.

Оборудование помещения:









- ✚ Конструкторы разной формы, величины, формы, цвета, из различного материала

-  Строительный материал пластмассовый
-  Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев, строительная техника и маленькие машинки
-  Сюжетно-ролевая игра «Стройка»
-  Дидактический материал: дом, мебель, стройка
-  Дидактические игры: лото кем быть, парные картинки профессии, домино профессии

УГОЛОК ПРИРОДЫ

Предполагаемые цели: обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы.










Оборудование помещения:

-  Природный материал (шишки, ракушки, камни)
-  Поделки из природного материала
-  Иллюстративный материал по временам года
-  Комнатные растения
-  Паспорт комнатных растений
-  Энциклопедии о растениях и животных
-  Календарь природы
-  Дидактические игры по экологии

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Предполагаемые цели: воспитание моральных и нравственных качеств ребенка. Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Оборудование помещения:

-  Альбом «Наша родина - Россия»
-  Глобус
-  Государственный флаг
-  Дидактические пособия «Русские народные промыслы», «Мой дом», «Расскажи про свой город»
-  Дидактические игры патриотической тематики:
-  Герб, флаг Смоленска
-  Кукла в национальном костюме
-  Комплекты открыток о Смоленске
-  Фотоальбом «Город, в котором я живу»

ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Предполагаемые цели: систематизировать знания детей о дорожном движении и о соблюдении его правил, воспитывать культуру поведения на улице и в общественных местах.

Оборудование помещения:

- ✚ Макет перекрёстка и улицы
- ✚ Дорожные знаки
- ✚ Демонстрационные картинки
- ✚ Различные виды транспорта
- ✚ Настольные и дидактические игры по ПДД
- ✚ Полицейская форма инспектора ГИБДД, полицейского, шофера, жезлы
- ✚ Многоэтажный гараж
- ✚ Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»
- ✚ Книги о ПДД

ЦЕНТР ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Предполагаемые цели: формирование у дошкольников устойчивых навыков противопожарной безопасности, систематизировать знания детей о бытовых причинах возникновения пожара, раскрыть значимость труда пожарных, показать и рассказать об опасности профессии, вызвать уважение к профессии

Оборудование помещения:

- ✚ Машины - спецтранспорт

ЦЕНТР ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Предполагаемые цели: формирование безопасного поведения, учить принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, отработка ситуаций, способствующих адаптации человека в социальном мире. Профилактика травматизма и предупреждения несчастных случаев. Привитие детям навыков безопасного поведения в быту, дома и в детском саду

Оборудование помещения:

- ✚ Дидактические игры: «Безопасность и здоровье», «Опасные ситуации дома и на прогулке», «Полезные и вредные продукты»
- ✚ Печатные дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо»
- ✚ Негативные и позитивные картинки с различными ситуациями.
- ✚ Книги на тему безопасности и здоровья

УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ

Предполагаемые цели: создание условий для сохранения психоэмоционального здоровья детей дошкольного возраста; для формирования психологической стабильности. Для ребёнка важно в группе иметь личное пространство, место уединения, возможность уединиться, расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишки напряжения, восстановить силы, пополнить запас энергии, почувствовать себя защищённым.

Оборудование помещения:

- ✚ подушка
- ✚ кресло расслабления
- ✚ коврик «злости», вытирая ноги о который, дети могут потоптаться и избавиться от плохого настроения
- ✚ коробочка гнева – дети выбрасывают всю свою «злость и обиду», сжав предварительно кулачки и собрав в них все, что накопилось «нехорошего»
- ✚ стаканчики для крика
- ✚ мешочек «Мечтайка»
- ✚ смайлики «индикаторы настроения»
- ✚ дидактические игры по изучению эмоциональных состояний

КОРРЕКЦИОННО-РЕЧЕВОЙ ЦЕНТР

- ✚ Зеркало настенное (1 шт)
- ✚ Игры н/п, пирамидки, шнуровка, мозаика и т.п.
- ✚ Массажные мячи
- ✚ Атрибуты для дыхания

Центр развития артикуляционной моторики и мимики Центр развития артикуляционной моторики и мимики содержит наборы предметных картинок и игр для развития и сопровождения артикуляционной и мимической гимнастики.

Центр нормализации дыхания и голоса

Включает в себя дыхательные тренажёры, вертушки, султанчики, музыкальные инструменты, картотеку дыхательных упражнений и т.д.

Центр развития фонематического слуха

Включает пособия для различения неречевых звуков: музыкальные и звучащие игрушки. Материал для различения речевых звуков.

Центр развития мелкой моторики

Включает в себя разнообразные конструкторы, шнуровки, мозаики, пирамидки, матрёшки, мелкие игрушки, игры с пуговицами, сенсорный коврик.

Центр развития психологической базы речи

Подобраны игры и пособия для развития высших психических функций: памяти, внимания, мышления, интеллектуальных способностей.

Центр коррекции нарушений звукопроизносительной стороны речи

Подобрана литература, картинный материал, картотеки на автоматизацию и дифференциацию звуков в словах, слогах, текстах.

Центр формирования грамматического строя речи

Подобраны пособия и игры на словоизменение и словообразование, на предложные конструкции, пособия для формирования фразы.

Центр формирования лексической стороны речи

В центре формирования лексической стороны речи подобраны предметные картинки на разные лексические темы; картинки для формирования и расширения определений, предметного и глагольного словаря и т.д.

Центр развития связной речи

Включает игры и пособия, формирующие у детей умение строить собственное высказывание, наборы предметных и сюжетных картинок для составления разных видов рассказов, наборы текстов для пересказов.

Центр формирования слоговой структуры слова

Центр формирования слоговой структуры слова содержит наборы предметных картинок и картотека "Типы слоговой структуры слова" и т.д.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» М., ЦГЛ, 2005.- 128 с.
- Алямовская В.Г. «Ребенок за столом» М.: ТЦ Сфера, 2007.- 64 с.
- Артемова Л.В. «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников»
- Богуславская «Развивающие игры»
- Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду» М.: Просвещение, 1991.- 160 с.
- Буре Р.С. «Учите детей трудиться»
- Безгина О. Ю. «Речевой этикет старших дошкольников» М.: Мозаика- Синтез, 2005- 40 с.
- Виноградова А. М. «Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду»
- Виноградова Н.Ф. «Воспитателю о работе с семьей»
- Волина В. «Учимся, играя»
- Веприцкая Ю. Е. «Развитие внимания и эмоциональной сферы детей 4-6 лет»: Учитель, 2010.- 123 с.
- Галигузова Л.Н. «Ступени общения: от года до семи лет»
- Гукасова А.М. «Методика трудового обучения» Просвещение. 1991.- 64 с.
- Дыбина О.В. «Приобщение к миру взрослых: игры- занятия по кулинарии для детей» М.: - ТЦ Сфера. 2010.- 128 с.
- Дьяченко О.М. «Чего на свете не бывает?» М.:
- Давыдова О. И. «Беседы об ответственности и правах ребенка»М.: ТЦ Сфера, 2010.- 112 с.
- Захаров А. И. «Как предупредить отклонения в поведении ребенка»
- Ковальчук Я. И. «Индивидуальный подход в воспитании ребенка»
- Козлова А.В. «Работа ДОУ с семьей» М.: ТЦ Сфера, 2004.-112 с.
- Каплан Л.И. «Посеешь привычку- пожнешь характер»
- Касабуцкий Н.И. М.: Просвещение, 1991.-80 с.
- Николаева С.О. «Занятия по культуре поведения» М.-: Гуманитар. Изд.центр ВЛАДОС, 2005.- 79 с.
- Лучич М.В. «Детям о природе» М.: Просвещение, 1989.- 143 с.
- Мухина В. С. «Детская психология»
- Маркова Т.А. «Воспитание трудолюбия у дошкольников»
- Нечаева В. Г. «Воспитание дошкольника в труде», «Нравственное воспитание в детском саду»
- Никитин Б. Н. «Ступеньки творчества или развивающие игры» М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС. 2005.- 79 с.
- Островская Л.Ф. «Педагогические знания- родителям»
- Петровский В.А. «Учимся общаться с ребенком»
- Петерина С.В. «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»
- Свердлова О. «От ноля до семи»
- Усова А.П. «Роль игры в воспитании детей»

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- Выгодская И.Г. «Устранение заикания у дошкольников в игре» М.: Просвещение, 1984.- 175 с.

Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада» М.: Просвещение, 1984.-175 с.

Горбушина Л.А. «Выразительное чтение и рассказывание детям дошкольного возраста» М.: Просвещение, 1985.- 175 с.

Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 лет» М.: ТЦ Сфера, 2006.- 160 с.

Коноваленко В.В. «Развитие связной речи» М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2008.- 64

Сохина Ф,А. «Развитие речи детей дошкольного возраста» М.: Просвещение, 1984.-223 с.

Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи» М.: Просвещение, 1983.- 64 с.

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Болотова С. А. «Азбука Смоленского края»- Смоленск: Русич 2013.- 208 с. Березина Р.Л. «Математическая подготовка детей в дошкольных учреждениях» М.: Просвещение, 1987.- 175 с.

Виноградова Н. Ф. «Дети, взрослые и мир вокруг» М.: Просвещение 1993.- 128 с.

Дьяченко О.М. «Чего на свете не бывает?» М.: Просвещение, 1991.- 64.

Давыдова О.И. «Беседы об ответственности и правах ребенка»-М.: ТЦ Сфера, 2010.- 112 с.

Ерофеева Т.И. «Математика для дошкольников» М.: Просвещение, 1992.- 191 с.

Зак А. «Путешествие в сообразилию» НПО «Перспектива» 1993.- 110 с.

Извекова Н.А. «Правила дорожного движения» М.: - Просвещение, 1984.- 47 с.

Илларионова Ю.Г. «Учите детей отгадывать загадки» -М.- Просвещение, 1985.- 160 с.

Извекова Н.А. «Правила дорожного движения» М.: - Просвещение, 1984.- 47 с.

Рихтерман Т. Д. «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста» М.: Просвещение, 1991.- 47 с.

Паникова Е.А. «Беседы о космосе» М.: -ТЦ Сфера, 2011.- 96 с.

Степанов В. «Учебник для малышей. Моя Родина - Россия» М.: - ООО «Издательство Фламинго», 2004.

Степаненкова Э.Я. «Дошкольникам- о правилах дорожного движения» М.6- Просвещение, 1978. 63 с. Сербина Е.В. «Математика для малышей»

Саморукова П, Г. «Как знакомить дошкольников с природой» М.: Просвещение, 1978.-223 с.

Смоленцева А.А. «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием» М.: Просвещение, 1993 – 95 с.

Сербина Е.В. «Математика для малышей» М.: Просвещение, 1992.- 80 с.

Максаков А.И. «Учите, играя» М.: Просвещение, 1983.- 144 с.

Тарунтаева Т.В. «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников» М.: Просвещение, 1980.- 64 с.

✓ демонстрационный материал:

как растет все живое, овощи, фрукты, фрукты-2, ягоды, деревья, хлеб, осень, зима, новый год и зимние развлечения, весна, лето, времена года, домашние животные, дикие животные, птицы средней полосы, птицы зимующие, перелетные птицы, птицы, вода, морские млекопитающие, насекомые, цветы, космос, грибы, человек, животный мир водоемов, комнатные растения, рыбы, одежда, обувь, головные уборы, посуда, профессии, инструменты, бытовые и электрические приборы

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Андерсон В. А. «Физическое воспитание детей дошкольного возраста» М.: Просвещение, 1991.- 63 с.

Адашкявичене Э. Й «Спортивные игры и упражнения в детском саду»- М.: Просвещение, 1992-159 с.

Бабина К.С. «Комплексы утренней гимнастики в детском саду» М.: Просвещение, 1978.- 96 с.

Вавилова Е.Н. «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» М.: Просвещение, 1983.-144 с.

Ковалева Е. «Игры на свежем воздухе для детей и взрослых» -М.: ООО «ид РИПОЛ классик», ООО Издательство «ДОМ. XXI век, 2007.-189 с.»

Кильпио Н.Н. «80 игр для детского сада» М., «Просвещение», 1973. 95 с.

Ковалько В. И. «Азбука физкультминуток для дошкольников». ВАКО, 2006.-176с.

Коноваленко В.В. «Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно – голосовые упражнения.»- М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001.- 16с.

Лысова В.Я. «Спортивные праздники и развлечения для дошкольников.» - М.: АРКТИ. 2001- 72 с

Метельская Н.Г. «100 физкультминуток на логопедических занятиях.»-ТЦ Сфера, 2010.- 64с.

Осокина Т.И. «Игры и развлечения детей на воздухе» М.: Просвещение, 1983.-224 с.

Овчинникова Т. С. «Подвижные игры, физминутки и общеразвивающие упражнения с речью и музыкой». – СПб.: КАРО, 2006. – 144 с.

Ткаченко Т.А. «Физкультминутки для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи.» «Издательство ГНОМ и Д», 2001.-32.

Узорова О. В. «Пальчиковая гимнастика», ООО «Издательство Астрель», 2001.- 128с.

Фролов В.Г. «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» М.: Просвещение, 1986.- 159 с.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Альхимович Софья «Театр Петрушки в гостях у малышей» М.: Издательство «Народная Асвета» Минск 1969-144 с.

Бекина С.И. «Праздники и развлечения в детском саду» М.: Просвещение, 1982.-320 с.

Гусакова А.М. «Внеклассная работа по труду» М.: просвещение, 1981.-176 с.

Гуреева И.В. «Игра на занятиях по изобразительной деятельности» -Волгоград: ИТД «Корифей»

Гулянец Э. К. «Что можно сделать из природного материала» М.: Просвещение, 1991.- 175 с.

Пантелеева Л. В. «Художественный труд в детском саду» М.: Просвещение; Белград: Завод за уджбенике и наставна средства, 1987.- 287 с.

Караманенко Т.Н. «Кукольный театр- дошкольникам» М.: Просвещение, 1982.- 191 с.

Куцакова Л. В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» М.: Просвещение, 1990.- 158 с.

Лиштван З.В. «Конструирование» М.- Просвещение, 1981.-159 с.

Ледяйкина Е.Г. «Чудеса для малышей»-Ярославль: Академия, 2007.- 112 с.