

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**ГРУППЫ №7 «ЯГОДКА» КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**  
**ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ (ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ)**

**ПРИЁМНАЯ**

Предполагаемые цели: обучение детей навыкам самообслуживания. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье.

Оборудование помещения:

- Маркированные шкафчики для одежды детей (17 шт.)
- Скамьи для сидения при одевании (3 шт.)
- Стол (1 шт.)
- Стул (1 шт.)
- Родительский уголок:
  - информационный стенд для родителей;
  - уголок учителя-логопеда;
  - советы специалистов (консультации);
  - советы воспитателей (консультации);
  - меню;
  - журнал утреннего фильтра;
  - уголок детского творчества (2 шт.)
  - термометр (1шт.)

**БУФЕТНАЯ (мойка)**

Предполагаемые цели: развитие способности оказания помощи взрослым. Формирование трудовых навыков.

Оборудование помещения:

- Раковина (2 шт.)
- Шкаф для посуды (2 шт.)
- Емкости для уборки столов
- Стаканчики для воды (по количеству детей)
- Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки.

**КОМНАТА ДЛЯ УМЫВАНИЯ, ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА**

Предполагаемые цели: Обучение навыкам самообслуживания, умение содержать своё тело в чистоте и порядке. Развитие культурно – гигиенических навыков. Формирование навыков опрятности. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.

Оборудование помещения:

- Зеркало (1шт.)
- Маркированные шкафчики для ручных (15 шт.)
- Мойка для мытья ног (1шт.)
- Раковины (4 шт.)
- Унитаз (2 шт.)

- Шкаф для хранения моющих средств
- Держатель для туалетной бумаги (2 шт.)
- Держатель для бумажного полотенца (1 шт.)
- Мыльница (4 шт.)
- Инвентарь для мытья групповых игрушек
  - Термометр (1 шт.)

## **СПАЛЬНЯ**

Оборудование помещения:

- Кровать детская (16 шт.)
- Стулья детские (16 шт.)
- Шкаф двухстворчатый (1 шт.)
- Стул для взрослых (2 шт.)
- Штора с рисунком (2 шт.)
- Ковровая дорожка (1 шт.)

## **ГРУППОВАЯ**

Предполагаемые цели: обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.

Оборудование помещения:

- Столы обеденные маркированные (8 шт.)
- Стулья детские, маркированные в соответствии с ростом детей (16 шт.)
- Письменный стол воспитателя (1 шт.)
- Стулья для взрослых (1 шт.)
- Ковер (2 шт.)
- Термометр (1 шт.)
- Шкаф секционный для методических пособий (1 шт.)
- Полка книжная (3 шт.)
- Тумбочка (1 шт.)
- Доска настенная, магнитная (1 шт.)
- Стол для детского творчества (1 шт.)
- Стол детский (хохлома) (1 шт.)
- Стул детский (хохлома) (2 шт.)
- Фортепиано (1 шт.)
- Штора цветная (2 шт.)
- Штора белая (5 шт.)

## **ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ**

Предполагаемые цели: формирование основ двигательной культуры.

Игрушки-предметы оперирования:

- Мячи разных размеров (3 шт.)
- Массажные мячи (1 шт.)
- Кегли (1 набор)
- Кольцеброс (1 шт.)
- Мешочки с песком (10 шт.)

- Скакалки (2 шт.)
- Кубики, флажки, «косички»
- Бадминтон (2 шт.)
- Бубен маленький (3 шт.)
- Атрибуты к подвижным играм

### **ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР**

Предполагаемые цели: развивать представления об основных свойствах объёмных геометрических фигурах; и приобретение умений воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости.

Игрушки-предметы оперирования:

- Конструкторы разной формы, величины, формы, цвета, из различного материала:
  - строительный набор деревянный (мелкий) (1 шт.)
  - строительный набор пластмассовый (мелкий) (2 шт.)
  - конструктор «LEGO» (2 шт.)
- Схемы для строительства и конструирования
- Мелкие игрушки для обыгрывания построек
- Сюжетно-ролевая игра «Стройка»: строительная техника и маленькие машинки, строительные инструменты, каска.

### **ЦЕНТР СЮЖЕТНО - РОЛЕВОЙ ИГРЫ**

Предполагаемые цели: реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта

Полифункциональные материалы:

- Набор столовой посуды (мелкий 1шт.)
- Набор кухонной посуды (мелкий 1 шт.)
- Муляжи продуктов, фруктов, овощей
- Комплект кукольных постельных принадлежностей
- Куклы разного размера (3шт.)
- Игрушечный набор «Доктора», «Парикмахер», «Аптека»
- Автомобили грузовые и легковые большого и среднего размера
- Кукольная коляска (2 шт.)
- Сумки
- Кукольная мебель крупная (стол, стул, кроватка)
- Кукольная мебель мелкая «Гостиная»

### **ЦЕНТР ПРИРОДЫ**

Предполагаемые цели: обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы.

Полифункциональные материалы:

- Муляжи фруктов, овощей, ягод, хлебобулочных изделий
- Природный материал (шишки, ракушки, камни)
- Поделки из природного материала
- Иллюстративный материал по временам года

- Комнатные растения
- Гербарий
- Энциклопедии о растениях и животных:
- Дмитриев Ю. Соседи по планете (о насекомых)
- Энциклопедия растений, серия «Все обо всем»
- Энциклопедия «Такие разные животные», серия «Все обо всем»
  - Календарь природы
  - Дидактические игры по экологии:
- «Кто где живет?» (лото)
- «Овощи» (лото)
- «В саду, на поле, в огороде (что где растет?)» (лото)
- «Цветут цветы»
- «Зеленый друг» (ботаническое лото)
- «Домашние животные» (лото)
- «Птицы» (лото)
- «Живая природа» (лото)
- «Животные и их детёныши» (лото)
- «Круглый год» (пазлы)
- «Лето в деревне» (пазлы)
- «Времена года» (пазлы)
- «Что где растет?» (лото)
- «Фрукты» (парные картинки)
- «Животные» (парные картинки)
- «Противоположности» (парные картинки)
- «Живая география» (парные картинки)
- «Веселая шнуровка»
- «Дары природы» (пазлы)
  - Наборы картин «В мире растений», «Животные», «Живая природа»
  - Инвентарь для ухода за комнатными растениями: палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, пульверизаторы, клеёнки большие и маленькие, фартуки.
  - Макет «Деревенский дворик»

## **НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

Предполагаемые цели: воспитание моральных и нравственных качеств ребенка. Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Материалы:

- Портрет президента В.В. Путина
- Плакат «Символы России»;
- Альбом «Наша родина - Россия»;
- Глобус
- Флаг России (на подставке)
- Дидактический материал по темам: «Моя страна», «Армия России», «День Победы», «Маленькие дети – большие права», «Наши мамы» и др.

- Дидактические пособия «Русские народные промыслы», «Мой дом», «Расскажи про свой город»;
- Дидактические игры патриотической тематики:
  - «Наша Родина – Россия» (игра-викторина)
  - «Государственная символика»
    - Демонстрационный материал: «Защитники Отечества», «9 мая – День Победы», «Великая Отечественная война»
    - Герб, флаг Смоленска, смоленской области
    - Набор матрешек
    - Комплекты открыток о Смоленске.
    - Фотоальбом «Город, в котором я живу»;
    - Дидактический материал по теме «Наш город – Смоленск»

## **ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ**

### **Безопасность дорожного движения**

Предполагаемые цели: систематизировать знания детей о дорожном движении и о соблюдении его правил, воспитывать культуру поведения на улице и в общественных местах.

Полифункциональные материалы:

- Макет перекрёстка и улицы
- Дорожные знаки
- Демонстрационные картинки
- Обучающий плакат «Берегись автомобиля»
- Различные виды транспорта
- Дидактический материал: транспорт
- Настольные и дидактические игры по ПДД:
  - «Забавные машинки» (пазлы)
  - «Улица, города» настольно-печатная игра (1 шт.)
    - Макет светофора, рули, и дорожные знаки
    - Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»
    - Книги о ПДД

### **Противопожарная безопасность**

Предполагаемые цели: формирование у дошкольников устойчивых навыков противопожарной безопасности, систематизировать знания детей о бытовых причинах возникновения пожара, раскрыть значимость труда пожарных, показать и рассказать об опасности профессии, вызвать уважение к профессии

Материал:

- Машины – спецтранспорт
- Иллюстрационный материал

### **Личная безопасность**

Предполагаемые цели: формирование безопасного поведения, учить принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, отработка ситуаций, способствующих адаптации человека в социальном мире. Профилактика травматизма и предупреждения несчастных случаев. Привитие детям навыков безопасного поведения в быту, дома и в детском саду

- Материалы:

- Иллюстрации – схемы «Один дома»
- Дидактические игры: «Безопасность и здоровье», «Опасные ситуации дома и на прогулке», «Полезные и вредные продукты»
- Печатные дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо?»
- Картинки с различными ситуациями на тему безопасности
- Книги на тему безопасности и здоровья

### **КОРРЕКЦИОННО-РЕЧЕВОЙ ЦЕНТР**

Предполагаемые цели: коррекционно-развивающая работа по речевому развитию воспитанников.

- Зеркало настенное (1 шт.)
- Стол детский (1 шт.)
- Стул детский (2 шт.)
- Мозаика (5 шт.)
- Игрушки, настольно-печатные игры, демонстрационный материал по текущей лексической теме в соответствии с планом работы учителя-логопеда

### **ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ**

Предполагаемые цели: формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Расширение познавательного опыта

Полифункциональные материалы:

- Игры на развитие ориентировки, на сравнение предметов, на составление целого из частей, на установление последовательности, поиск недостающего и т.д.
- Развивающие игры
- Числовые карточки, цифры
- Геометрические тела и фигуры
- Иллюстрации, модели на познание временных отношений

### **ЦЕНТР КНИГИ**

Предполагаемые цели: формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию

Полифункциональные материалы:

- Произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки.
- Народные сказки о животных
- Произведения русской и зарубежной классики
- Стихи, рассказы, сказки, небылицы, загадки современных авторов
- Набор игрушек для обыгрывания содержания литературного произведения
- Наборы иллюстраций к детским произведениям
- Наборы иллюстраций по обобщающим понятиям
- Набор портретов писателей и поэтов
- Литературные игры, игры с грамматическим содержанием «Собери сказку», «Из какой сказки?», «Сказка за сказкой»

### **ЦЕНТР ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Предполагаемые цели: развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях

Материалы:

- Наборы зверей и птиц, объемные и плоскостные
- Набор наручных кукол
- Ширма настольная
- Игрушки-забавы
- Набор «Сказочные персонажи»
- Набор масок сказочных животных
- Аксессуары сказочных персонажей

### **МИНИ – МУЗЕЙ «ХЛЕБНЫЙ МИР»**

- Муляжи хлебобулочных изделий
- Хлебные изделия из соленого теста
- Макароны изделия
- Различные виды круп
- Мельница
- Уборочная техника: комбайн, грузовик и др.

Дидактические игры: «Найди на ощупь»

«Найди пару»

«Печенье»

«Начинка для пирога»

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

1. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 5-6 лет. Старшая группа.
2. Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л. Ю. Павлова. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозайка-Синтез, 2006 г.
3. Н. Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности: старшая группа. М.: Мозайка-Синтез, 2015 г.
4. Л.В. Куцакова Трудовое воспитание в детском саду, для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозайка-Синтез, 2015 г.
5. Г.И. Долженко 100 оригами
6. Т.В. Потапова. Беседы о профессиях с детьми 4—7 лет
7. Р.С. Буре Социально – нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет.

### **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

1. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. М.: Мозайка – Синтез, 2014.
2. В.Н. Волчкова «Конспекты занятий в старшей группе». Из-во Воро 2008г
3. Воробьева Т. А. Составляем рассказ по серии сюжетных картинок. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2011. – 96 с.
4. Герасимова А.С., Жукова О. С., Кузнецова В.Г. Программа развития и обучения дошкольника 5 лет. – СПб.: «Издательский дом «Нева»; М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2000. – 96 с.

<p>5. Герасимова А.С., Жукова О. С., Кузнецова В.Г. Программа развития и обучения дошкольника. 6 лет. – СПб.: «Издательский дом «Нева»; М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2000. – 96 с.</p> <p>6. Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1991. – 160 с.</p> <p>7. Тихомирова Л.Ф. Познавательные способности. Дети 5-7 лет. - Ярославль: Академия развития, 2000. – 144 с.: ил.</p> <p>8. Старжинская И. В. Изучаем животный мир: занимательное пособие для дошкольников. – Мн.: Юнипресс, 2006. – 32 с.</p>
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>
<p>1. И. А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. М.: Мозаика- Синтез, 2015 г.</p> <p>2. О. А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа 5-6 лет М.: Мозаика-Синтез 2015 г.</p> <p>3. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. М.:Мозайка-Синтез, 2015 г.</p> <p>4. Е.В. Колесникова. Математика для детей 5-6 лет: Методическое пособие к рабочей тетради « Я считаю до десяти».- М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96с.</p> <p>5. Ребёнок познает мир (игровые занятия по формированию представлений о себе для младших дошкольников) / авт.-сост. Т.В. Смирнова. -Волгоград: Учитель, 2008</p> <p>6. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет.</p> <p>7. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет)</p> <p>8. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов по экологии.</p> <p>9. Голицына Н.С. Основы безопасности жизнедеятельности для старших дошкольников - Демонстрационный материал: ✓ как растёт все живое: овощи, фрукты, ягоды, деревья, хлеб, осень, зима, новый год и зимние развлечения, весна, лето, времена года, домашние животные, дикие животные, птицы средней полосы, птицы зимующие, перелетные птицы, птицы, вода, морские млекопитающие, насекомые, цветы, космос, грибы, человек, животный мир водоемов, комнатные растения, рыбы, одежда, обувь, головные уборы, посуда, профессии, инструменты, бытовые и электрические приборы</p>
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>
<p>1. Э. Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. М.: Мозаика - Синтез, Москва 2008.</p> <p>2. М. М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения М.: Мозаика - Синтез, Москва 2014.</p> <p>3. Л. И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5–6 лет) М.: Мозаика – Синтез, 2014</p> <p>4. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастик для детей 3-7 лет Комплексы оздоровительной гимнастики. М.: Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>5. Е.А. Алябьева Нескучная гимнастика (тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет)</p>
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>
<p>1. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: М.: Мозаика - Синтез, 2016</p>



2.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.: ТЦ Сфера,2009

3.«Музыка в детском саду». Старшая группа. Н. Ветлугина.

4. Анистратова А.А. Поделки из бумаги. Изд.: Оникс,2010

5. Анистратова А.А. Поделки из пластилина.Изд.: Оникс,2010