


МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУППЫ №8 «ПОЛЯНКА» КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ (ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ)

ПРИЁМНАЯ


Предполагаемые цели: обучение детей навыкам самообслуживания. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье.

Оборудование помещения:

 Маркированные шкафчики для одежды детей (17шт.)


 Скамьи для сидения при одевании (4шт.)

 Стол (1 шт.)

 Родительский уголок:

- информационный стенд для родителей;
- уголок учителя-логопеда;
- советы специалистов (консультации);
- советы воспитателей (консультации);
- тетрадь отзывов и предложений;
- меню;
- тетрадь утреннего приема

 Уголок детского творчества (2 шт.)

 Ковровое покрытие (1 шт.).


БУФЕТНАЯ (мойка)


Предполагаемые цели: развитие способности оказания помощи взрослым. Формирование трудовых навыков.


Оборудование помещения:

 Раковина (2 шт.)

 Шкаф для посуды (2шт.)

 Емкости для уборки столов

 Бутыль с артезианской водой (1 шт.)

 Стаканчики для воды (17 шт.)


 Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки.


ГРУППОВАЯ


Предполагаемые цели: обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.


Оборудование помещения:


 Столы обеденные маркированные (10 шт.)

 Стулья детские, маркированные в соответствии с ростом детей (17 шт.)

 Письменный стол воспитателя (1 шт.)

 Стулья для взрослых (1 шт.)

 Ковровое покрытие (1 шт.)

 Термометр (1 шт.)

 Шкаф (5 шт.)

КОМНАТА ДЛЯ УМЫВАНИЯ, ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

Предполагаемые цели: Обучение навыкам самообслуживания, умение содержать своё тело в чистоте и порядке. Развитие культурно – гигиенических навыков. Формирование навыков опрятности. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.

Оборудование помещения:

- ✚ Зеркало (1 шт.)
- ✚ Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец (16шт.)
- ✚ Мойка для мытья ног (1 шт.)
- ✚ Раковины (3 шт.)
- ✚ Унитаз (2шт.)
- ✚ Шкаф для хранения моющих средств
- ✚ Тумба для хранения инвентаря
- ✚ Кармашки для туалетной бумаги (2шт.)
- ✚ Мыльница (3 шт.)
- ✚ Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые.

ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Предполагаемые цели: формирование основ двигательной культуры.

Оборудование помещения:

- ✚ Мячи разных размеров (6 шт.)
- ✚ Массажные мячи (1 шт.)
- ✚ Кольцеброс (2 шт.)
- ✚ Дартс (2 шт.)
- ✚ Скакалки (5 шт.)
- ✚ Летающие тарелки (2 шт.)
- ✚ Кубики, флажки, «косички»
- ✚ Бадминтон (2 шт.)
- ✚ Бубен маленький
- ✚ Дидактический материал «Спорт. Спортивные профессии», «Виды спорта»
- ✚ Атрибуты к подвижным играм
- ✚ Картотека подвижных игр
- ✚ Картотека физкультминуток
- ✚ Картотека бодрящей и корригирующей гимнастики








ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

Предполагаемые цели: развивать представления об основных свойствах объёмных геометрических фигурах; и приобретение умений воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости.

Оборудование помещения:

- ✚ Конструкторы разной формы, величины, формы, цвета, из различного материала:
 - строительный набор
 - конструктор «Пифагор»
 - конструктор «Архитектор -2» (2 шт.)









- конструктор «LEGO»

-  Строительный материал пластмассовый
-  Схемы для строительства и конструирования
-  Сюжетные картинки на тему «Строительство»
-  Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев, строительная техника и маленькие машинки, строительные инструменты, каска
-  Сюжетно-ролевая игра «Стройка»
-  Дидактический материал: дом, мебель, стройка
-  Дидактические игры: подбери схему, найди кубик (простр.), знаю все профессии, лото все профессии важны (3 шт.), лото кем быть, парные картинки профессии, домино профессии (2 шт.)

УГОЛОК ПРИРОДЫ


Предполагаемые цели: обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы.

Оборудование помещения:


-  Муляжи фруктов, овощей, ягод, хлебобулочных изделий
-  Природный материал (шишки, ракушки, камни)
-  Поделки из природного материала
-  Иллюстративный материал по временам года
-  Комнатные растения
-  Паспорт комнатных растений
-  Гербарий
-  Энциклопедии о растениях и животных:

- Дмитриев Ю. Соседи по планете (о насекомых)
- Энциклопедия растений, серия «Все обо всем»
- Энциклопедия «Такие разные животные», серия «Все обо всем»

-  Календарь природы

-  Дидактические игры по экологии:














- кубики - животный мир Земли
- лото: «Кто где живет?»
- земля-планета – наш зеленый дом (повадки животных и растений)
- овощное лото
- лото в саду, на поле, в огороде (что где растет)
- ботаническое лото: «Зеленый друг»
- лото: «Домашние животные»
- лото- «Двойняшки птицы»
- лото: «Птицы»
- лото: «Животные и их детёныши»
- мини – игра: «Круглый год»
- лото: «Лето в деревне»
- лото: «Времена года»
- домино: «Бабочки»
- домино: «Овощная семейка»

- чемоданчик – пазлы: «Времена года»
- лото: «Что где растёт?»
- парные картинки фрукты
- парные картинки противоположности
- пазлы: дары природы
- экологические цепочки «воздух, земля, вода»
- Земля и Солнечная система
-  Наборы картин «В мире растений», «Животные», «Живая природа»

НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Предполагаемые цели: воспитание моральных и нравственных качеств ребенка. Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Оборудование помещения:






-  Альбом «Наша родина - Россия»;
-  Глобус
-  Государственный флаг
-  Дидактический материал: моя страна, армия, день Победы, я имею право, мама и 8-е марта
-  Дидактические пособия «Русские народные промыслы», «Мой дом», «Расскажи про свой город»;
-  Дидактические игры патриотической тематики:
 - наша Родина – Россия (игра-викторина)
 - флаги России
 - солдатики
-  Демонстрационный материал: «Защитники Отечества», «9 мая – день Победы», «Великая Отечественная война»; военный транспорт;
-  Герб, флаг Смоленска, смоленской области
-  Кукла в национальном костюме;
-  Комплекты открыток о Смоленске.
-  Фотоальбом: «Город, в котором я живу»;
-  Дидактический материал: наш город
-  Декоративная тарелка с изображением памятников города Смоленска

ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Предполагаемые цели: систематизировать знания детей о дорожном движении и о соблюдении его правил, воспитывать культуру поведения на улице и в общественных местах.

Оборудование помещения:

-  Макет перекрёстка и улицы
-  Дорожные знаки
-  Демонстрационные картинки
-  Обучающий плакат «Берегись автомобиля»
-  Различные виды транспорта

✚ Дидактический материал: транспорт, транспорт-2

✚ Настольные и дидактические игры по ПДД:

-вкладыш транспорт

- лото-двойняшки (2 шт.)

-настольно-печатная игра тачки (2 шт.)

-гонки

✚ жезл

✚ Макет светофора, рули, нагрудные знаки с эмблемами машин и дорожными знаками

✚ Многоэтажный гараж

✚ Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»

✚ Книги о ПДД

ЦЕНТР ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Предполагаемые цели: формирование у дошкольников устойчивых навыков противопожарной безопасности, систематизировать знания детей о бытовых причинах возникновения пожара, раскрыть значимость труда пожарных, показать и рассказать об опасности профессии, вызвать уважение к профессии

Оборудование помещения:

✚ Машины – спецтранспорт

✚ Детская литература по противопожарной безопасности

ЦЕНТР ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Предполагаемые цели: формирование безопасного поведения, учить принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, отработка ситуаций, способствующих адаптации человека в социальном мире. Профилактика травматизма и предупреждения несчастных случаев. Привитие детям навыков безопасного поведения в быту, дома и в детском саду

Оборудование помещения:

✚ Иллюстрации – схемы: «Один дома»

✚ Дидактические игры: «Безопасность и здоровье», «Опасные ситуации дома и на прогулке», «Полезные и вредные продукты»

✚ Печатные дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо»

✚ Негативные и позитивные картинки с различными ситуациями.

✚ Книги на тему безопасности и здоровья

УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ

Предполагаемые цели: создание условий для сохранения психоэмоционального здоровья детей дошкольного возраста; для формирования психологической стабильности. Для ребёнка важно в группе иметь личное пространство, место уединения, возможность уединиться, расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишки напряжения, восстановить силы, пополнить запас энергии, почувствовать себя защищённым.

Оборудование помещения:

✚ подушки для битья

✚ коврик «злости», вытирая ноги о который, дети могут потоптаться и избавиться от плохого настроения

- ✚ коробочка гнева – дети выбрасывают всю свою «злость и обиду», сжав предварительно кулачки и собрав в них все, что накопилось «нехорошего»
- ✚ стаканчики для крика
- ✚ мешочек «Мечтай - ка»
- ✚ смайлики «индикаторы настроения»
- ✚ дидактические игры по изучению эмоциональных состояний:
 - «Чувства и эмоции»
 - «Как поступают друзья»
 - лото «наши эмоции и чувства»
 - лото «Зоопарк настроения»
 - лото «хорошо или плохо»
 - «Эмоции в сказках»

КОРРЕКЦИОННО-РЕЧЕВОЙ ЦЕНТР

- ✚ Зеркало настенное (1 шт)
- ✚ Игры настольно - печатные
- ✚ пирамидки
- ✚ шнуровки
- ✚ мозаики
- ✚ Волчки
- ✚ Пазлы
- ✚ Пальчиковый театр

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Буря Р. С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)»
МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2014
2. Куцакова Л. В. «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет»
МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2014
3. Белая К. Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)»
МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2014
4. Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа»
5. Н.С. Голицына. «ОБЖ для младших дошкольников». Из-во: «Скрипторий» 2010г.
6. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»
МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2014 г.
7. Куцакова Л. В. «Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет)»
8. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду»
9. Куцакова Л.В. «Творим и мастерим»
10. Парамонова Л.А. «Теория и методика творческого конструирования в детском саду»
11. Мусиенко С., Бутылкина Г. «Оригами в детском саду»
12. Долженко Г.И. «100 оригами»

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

1. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» Из-во «Просвещение» 2008г.
2. В.Н. Волчкова «Конспекты занятий». Из-во Воронеж 2008г

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада» Из-во «Просвещение» 2008г
2. Хрестоматии для дошкольников (4-7 лет)
9. 3.Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 4-5 лет. Издательство Мозаика – синтез М.2005.
10. 4.Подубная Л.Б. Правила дорожного движения в младшей группе.
11. 5.Ребёнок познает мир (игровые занятия по формированию представлений о себе для младших дошкольников) / авт.-сост. Т.В. Смирнова. - Волгоград: Учитель, 2008
- 6.Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша. – М.: Просвещение, 1996
12. 7.Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет (6-7 лет)
13. 8.Журавлёва Л.С. Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. Для работы с детьми 5-7 лет
14. Молодова Л.П. «Игровые экологические занятия с детьми»
15. Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду»
16. Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»(подг.гр.)
17. Николаева С.Н. Методическое пособие к программе «Зелёная тропинка»
18. Шорыгина Т.А. «Какие месяцы в году»
19. Шорыгина Т.А. «О природных явлениях и объектах»
20. Шорыгина Т.А. «Кто, где живёт?»
21. Шорыгина Т.А. «О пустынях и полупустынях»
22. Шорыгина Т.А «О воде в природе»
23. Шорыгина Т.А. «Рыбы»
24. Марковская М.М. «Уголок природы в детском саду»
25. Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду»
26. Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа (5–6 лет)
27. Соломенникова О.О. Занятия по формированию элементарных экологических представлений
28. Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями
29. Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных
30. Каменева Л.А. Как знакомить дошкольников с природой
31. Мазурина А.Ф. Наблюдения и труд детей в природе
32. Никитина А. Занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром детей 5-6 лет
33. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов по экологии
34. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх
35. Гризик Т.Е. Я познаю мир
36. Османова Г.А. Новые стихотворения и скороговорки на все лексические темы
37. Дьяченко О.М. Чего на свете не бывает?
38. Паникова Е.А. Все о космосе
39. Шорыгина Т.А. Деревья. Какие они?

40. Селихова Л.Г. Ознакомление с природой и развитие речи (5-7 лет)
41. Рунова М.А. Ознакомление с природой через движение (5-7 лет)
42. - демонстрационный материал:
43. как растет все живое, овощи, фрукты, фрукты
44. ягоды, деревья, хлеб, осень, зима, новый год и зимние развлечения, весна, лето, времена года, домашние животные, дикие животные, птицы средней полосы, птицы зимующие, перелетные птицы, птицы, вода, морские млекопитающие, насекомые, цветы, космос, грибы, человек, животный мир водоемов, комнатные растения, рыбы, одежда, обувь, головные уборы, посуда, профессии, инструменты, бытовые и электрические приборы
45. Степанов В. Моя Родина – Россия. Учебник для малышей
46. Соловьева Е.В. Дети планеты Земля
47. Шорыгина Т.А. Беседы о детях Великой Отечественной войны
48. стенд-гармошка «Наша Родина - Россия»
49. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)
50. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)
51. Скоролупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения
52. Скоролупова О.А. Транспорт: наземный, водный, воздушный
53. Шорыгина Т. А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет
54. Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей
55. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье
56. Алябьева Е.А. Знакомим детей с человеческим организмом
57. Голицына Н.С. Основы безопасности жизнедеятельности для старших дошкольников
58. Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет
59. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет
60. Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет
61. Головченко А.В. Думаем и решаем (развивающие задания и игра)
62. Шевелев К.В. Дошкольная математика в играх
63. Колесникова Е.В. Демонстрационный материал. Математика для детей 3-4 лет
64. Соловьёва Е.В. Моя математика
65. Гурина И. Цифры и счёт
66. Комарова Л.В. Картинки – загадки.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр.МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2008.
- Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражненияМОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва2014.
- Пензулаева Л.И Физкультурные занятия в детском саду. 2009г
- Кенеман А.В. Детские подвижные игры народов СССР
- Кириллова Ю.А. Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе (старшая группа ОНР)
- Кириллова Ю.А., Лебедева М.Е., Жидкова Н.Ю. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет
- Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников
- Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игр
- Назаров В. Забытые игры
- Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве (для детей 5-6 лет)

- Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве (для детей 6-7 лет)
- Прохорова Г.А. Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет
- Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке
- Вареник Е. Н. Утренняя гимнастика в детском саду для детей 3-5 лет
- Осокина Т.И. Игры и развлечения детей на свежем воздухе
- Подольская Е.Н. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет
- Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду (ст. и подг. гр.)
- Тимофеева Е.А. Подвижные игры
- Кильпио Н.Н. 80 игр для детского сада
- Яковлев В. Игры для детского сада (п/и)
- Борисова Н.Н. Малоподвижные игры и упражнения в детском саду
- Овчинникова Т.С. Подвижные игры, физкультминутки...
- Сборник подвижных игр/ Автор-составитель Степаненкова Э.Я.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5–6 лет)
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет
- Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, пальчиковой гимнастики

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- 1.«Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С.Комарова, М.: Мозаика- Синтез, 2006;
- 2.Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.
- 3.«Музыка в детском саду». Старшая группа. Н. Ветлугина.
- 4.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.: ТЦ Сфера,2009