

ПРИНЯТ  
на Общем собрании работников МБДОУ  
«Детский сад № 2 «Россияночка»  
Протокол № 4 от 27.03.2023

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ «Детский сад № 2  
«Россияночка» от 27.03.2023 № 54-ОД  
заведующий \_\_\_\_\_ О.М.Полушкина

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «РОССИЯНОЧКА» ГОРОДА СМОЛЕНСКА ЗА  
2022 ГОД**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Россияночка» города Смоленска (МБДОУ Детский сад № 2 «Россияночка»)
Руководитель	Полушкина Олеся Михайловна
Адрес организации	214031, г.Смоленск, ул. Рыленкова, 13А
Телефон, факс	(4812) 55-34-42
Адрес электронной почты	dsad2-rossijanochka@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	1977 год
Лицензия	серия 67 ЛО 1№ 0001342, регистрационный № 4118 от 19 июня 2015 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Россияночка» города Смоленска (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2245 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1522 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированной основной образовательной

программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, присмотр и уход за детьми с ограниченными возможностями здоровья, реализация Программы воспитания МБДОУ «Детский сад №2 «Россияночка».

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

Главной идеей обучения и воспитания детей в Детском саду является реализация образовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с тяжелыми нарушениями речи.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>- руководит образовательной, воспитательной работой и финансово-хозяйственной деятельностью Детского сада в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством Российской Федерации;</li><li>- распоряжается имуществом и денежными средствами Детского сада в пределах своей компетенции и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</li><li>- открывает лицевые счета, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной</li></ul>

деятельности Детского сада;

- планирует и организует работу Детского сада, осуществляет контроль за его деятельностью;

- определяет структуру Детского сада и утверждает штатное расписание;

- издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Детского сада, утверждает локальные нормативные акты Детского сада;

- заключает от имени Детского сада договоры, соглашения, контракты;

- выдает доверенности;

- ведет коллективные переговоры;

- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры (контракты), распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;

- применяет к работникам Детского сада меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания;

- организует проведение аттестации педагогических кадров Детского сада;

- обеспечивает конфиденциальность информации в соответствии с законодательством о персональных данных;

- возглавляет педагогический совет Детского сада;

- утверждает адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья Детского сада, создает условия для ее реализации и несет ответственность за ее выполнение;

- утверждает учебный план и режим дня воспитанников Детского сада;

- утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Детского сада;

- оказывает содействие в исполнении решений коллегиальных органов Детского сада;

- утверждает отчет о результатах деятельности Детского сада и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества;

- обеспечивает предоставление Учредителю и

	<p>общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Детского сада;</li> <li>- несет ответственность за соблюдение санитарно-эпидемиологических и противопожарных требований, а также иных требований по охране жизни и здоровья работников и воспитанников Детского сада;</li> <li>- создает безопасные условия обучения, воспитания воспитанникам, присмотра и ухода за воспитанниками;</li> <li>- обеспечивает прием детей в Детский сад в соответствии со списками детей, направленных для зачисления детей в Детский сад, или направлениями для зачисления в Детский сад;</li> <li>- формирует списки групп Детского сада и утверждает количественный состав воспитанников Детского сада;</li> <li>- осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников, а также взаимодействие и сотрудничество с организациями, в том числе иностранными, по вопросам дошкольного образования;</li> <li>- имеет право возлагать на время своего отсутствия исполнение обязанностей заведующего на иных работников Детского сада;</li> <li>- осуществляет иную деятельность от имени Детского сада в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение содержания коррекционно-образовательной и воспитательной деятельности Детского сада;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением актов, отнесенных к компетенции общего собрания;</li> <li>- разработка и принятие адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, реализуемой Детским садом;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и принятие Программы воспитания, реализуемой Детским садом;</li> <li>- обсуждение учебного плана Детского сада и режима дня воспитанников;</li> <li>- рассмотрение вопросов предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</li> <li>- организация применения авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой Детским садом образовательной программы;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников Детского сада;</li> <li>- координация работы педагогических работников Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и принятие Устава Детского сада и изменений к нему;</li> <li>- определение приоритетных направлений деятельности Детского сада;</li> <li>- принятие программы развития Детского сада;</li> <li>- принятие отдельных локальных нормативных актов Детского сада, в том числе правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, а также заслушивание отчета о его выполнении;</li> <li>- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Детском саду и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Детского сада;</li> <li>- рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья воспитанников Детского сада;</li> <li>- участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;</li> <li>- заслушивание отчетов о работе заведующего Детским садом, коллегиальных органов Детского сада;</li> <li>- выдвижение кандидатур работников Детского</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная, воспитательная и коррекционная деятельность ведется в соответствии с утвержденной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 «Россияночка» для детей с тяжелыми нарушениями речи, Программой воспитания. А также применяются методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой АООП, диагноза и возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Эффективность коррекционной работы достигается при постоянной и всесторонней взаимосвязи всех специалистов Детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников.

Учитывая особенности развития воспитанников, вся работа строится таким образом, чтобы обеспечить всестороннее гармоничное развитие личности ребенка с ОВЗ.

В 2022 году Детский сад посещало 167 воспитанников в возрасте от 4 до 7 (включительно) лет. Функционировало 11 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Из них:

- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 5 групп старшего дошкольного возраста (5-6 лет);

– 5 групп старшего дошкольного возраста(6-7 лет).

Уровень развития воспитанников анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по ОО «Речевое развитие», учителя-логопеды);
- наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, итоговые занятия (по всем образовательным областям, воспитатели и специалисты ДОО).

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (далее АООП ДО Детского сада) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ индивидуального развития каждого воспитанника и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АООП ДО Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	63	37,5%	97	57,7%	8	4,7%	168	95,2%
Качество освоения образовательных областей	67	38,5%	84	60,3%	8	1,2%	168	98.8 %

Педагогом-психологом Детского сада проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 89 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на

конец учебного года, что говорит о высокой результативности образовательной и коррекционной деятельности в Детском саду.

### РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ИТОГАМ ВЫПУСКА В ШКОЛУ В 2021 ГОДУ

РЕЧЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ	ОНР (1-3УР.)	ДИЗАРТРИЯ.	АЛАЛИЯ	ЗАЙКАНИЕ	РИНОЛАЛИЯ	СИСТЕМНОЕ НАРУШЕНИЕ РЕЧИ	ИТОГО
зачислено в группы	78	39	44	9	2	9	87
выбыло в течение года	4	-	-	-	-	-	4
выпущено	61	28	32	9	1	6	67
с хорошей речью	40	12	15	8	1	1	41
со значительными улучшениями	21	16	17	1	-	5	26
без значительного улучшения	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендовано направить в массовую школу	40	12	15	8	1	1	41
в массовую школу (логопункт)	18	13	14	1	-	3	21
в речевой класс	3	3	3	-	-	2	5
Оставлено для продолжения занятий	15	11	12	-	1	3	18

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Россияночка» разработано Положение о дополнительных образовательных услугах на бесплатной основе (принято Педагогическим советом, утверждено приказом заведующего), на основании которого оказываются дополнительные образовательные услуги в форме кружковой работы (далее Кружок) с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей ТНР, а также с учетом запросов семьи.

Дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе получают все воспитанники Детского сада (100%) и реализуется по направлениям (направления определены на основании Методического конструктора по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ):

<i>социально-гуманитарное</i>	«Волшебные превращения» «Занимательная веревочка» «Флористика» «Волшебный мир оригами» «Бисероплетение» «Родные истоки» «Занимательная логика» «В гостях у сказки»
<i>физкультурно-спортивное</i>	«Олимпийские надежды» «Аэробикус»

Работа Детского сада по физическому воспитанию и развитию детей строится с учетом дифференцированного подхода, распределения детей по группам здоровья.

Физическое воспитание, которому в Детском саду уделяется значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремлённой, волевой, творческой личности.

Одним из условий, которые обеспечивают необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня.

Для снижения заболеваемости педагогическим персоналом проводились профилактические мероприятия:

- максимальное количество времени проводилось с детьми на свежем воздухе;
- использование на занятиях элементов здоровьесберегающих технологий, что помогает предотвратить гиподинамию детей;
- употребление в пищу фитонцидосодержащих продуктов (лук, чеснок);
- витаминизация третьих блюд;
- обеспечение проветривания, чистоту помещений, где пребывают дети.

В Детском саду реализуются все основные направления физического развития ребенка, особое внимание уделяется физической культуре и оздоровлению детей, использованию здоровьесберегающих технологий в профилактике плоскостопия, нарушения осанки. В группах в системе проводилась ООД по физическому развитию в спортивном зале и на открытом воздухе, утренние гимнастики, прогулки на свежем воздухе, бодрящая гимнастика после сна с элементами закаливания.

Диагностика физического развития воспитанников показала, что физкультурно – оздоровительная работа проводится на оптимальном уровне. Проводилась просветительская работа по профилактике острых респираторных заболеваний . Были проведены мероприятия в рамках ЕНИ и Всемирного дня борьбы с туберкулезом.

Одной из актуальных задач по укреплению здоровья дошкольников является задача по формированию здорового образа жизни (особенно в период пандемии). В группах проводились занятия по здоровому образу жизни, валеологическому воспитанию.

Особое внимание уделялось работе по формированию основ безопасного поведения детей на дороге, в транспорте и на прогулке.

В дополнительном образовании было задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ДЕТСКОГО САДА**

### **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕНИЯ**

Цель: выявление интересов, запросов, потребностей родителей, уровня их педагогической грамотности.

- ✓ Анкетирование
- ✓ Тестирование
- ✓ Опрос

### **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕНИЯ**

Цель: ознакомление родителей (законных представителей) с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей (законных представителей) практических навыков воспитания детей с ОВЗ

- ✓ Метод проектов
- ✓ Семинары-практикумы
- ✓ Педагогическая библиотечка для родителей

### **НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ**

## **ОБЩЕНИЯ: ИНФОРМАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ**

Цель: ознакомление родителей(законных представителей) с работой Детского сада. Обогащение знаний об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста.

- ✓ Выпуск газет, плакатов, рекламных буклетов, информационных листков
- ✓ Полезная информация на электронных носителях и сайте детского сада
- ✓ Просмотр видеороликов, слайд-шоу, электронных презентаций
- ✓ Переписка при помощи электронной почты
- ✓ Фильмотека для детей и родителей
- ✓ Сайт Детского сада

## **ДОСУГОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕНИЯ**

Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями (законными представителями) и детьми

- ✓ Совместные выставки
- ✓ Совместные акции
- ✓ Совместные праздники и развлечения

## **ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО СОСТАВУ**

Состав семьи	Количество семей (167)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	125	75%
Неполная с матерью	38	23%
Неполная с отцом	4	2%
Оформлено опекунов	0	0%

## **ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ**

Количество детей в семье	Количество семей (167)	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	36%
Два ребенка	92	55%
Три ребенка и более	15	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной

взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

#### **IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Все воспитанники успешно освоили АООП дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старших дошкольных групп (6-8 лет) показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в ДОО ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей). Получены следующие результаты:

**по группам Детского сада:** удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам Детского сада следующая: средней - 70%, старшей - 73% и подготовительной - 82%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов;

**в целом по Детскому саду:** результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности: 98% родителей отмечают качественную образовательную работу педагогов ДОО и коррекционно-речевую работу учителей-логопедов, 2% родителей частично удовлетворены процессом освоения АООП ДО.

#### **V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 42

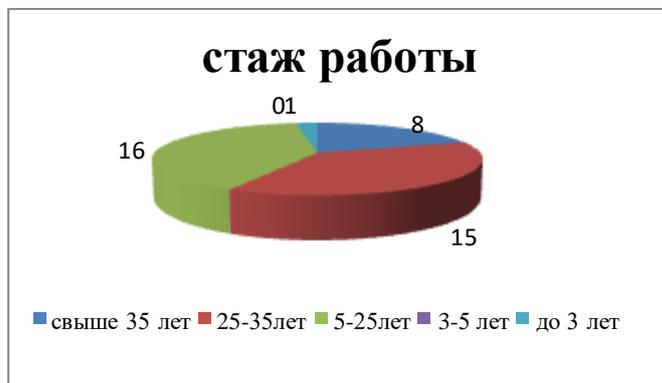
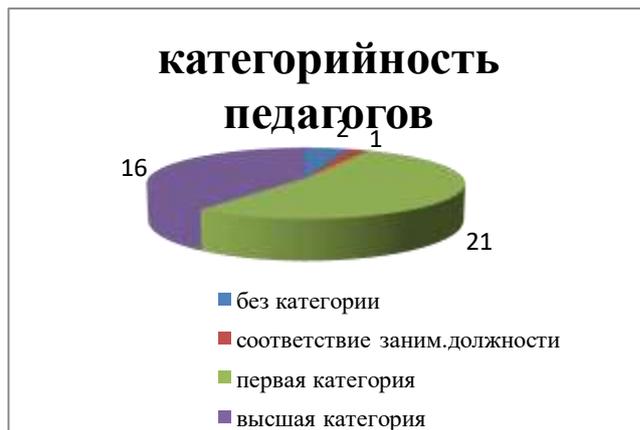
педагогов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 педагогов Детского сада. Обучение проходило в дистанционном режиме.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах:

<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>
✓ городской конкурс видеороликов по ПБ «Сам себе режиссер»:

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ городской фестиваль-конкурс «Серпантин народных игр»;</li> <li>✓ городской заочный фестиваль ДООУ по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»;</li> <li>✓ муниципальный конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок по сотрудничеству с семьями воспитанников</li> <li>✓ фестиваль детского творчества «Радуга талантов – 2022»</li> <li>✓ городской конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми с ОВЗ «Добротой согреем сердца!»</li> <li>✓ открытый городской заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети» (все воспитанники ДООУ категории «дети с ОВЗ»)</li> <li>✓ Городской фестиваль «Дети Смоленщины образованы и здоровы»</li> <li>✓ Конкурс на лучший мини-музей</li> <li>✓ Городской конкурс видеороликов «Город древний, город славный»</li> <li>✓ Благотворительная акция «Подарки для питомцев»</li> </ul>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Пасхальный фестиваль</li> <li>✓ Выставка-фестиваль «Смоленский оберег»</li> <li>✓ Региональный дистанционный конкурс проектов и методических разработок педагогических работников</li> <li>✓ Областной художественный конкурс плакатов, приуроченного к 30-летию национального парка «Смоленское Поозерье»</li> </ul>
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ III всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»</li> <li>✓ IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»</li> <li>✓ СИ «Педагогические инновации»</li> <li>✓ ВК «Умната»</li> </ul>

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания воспитанников с ТНР.

**Об ИКТ-компетенциях педагогов:** анализ данных, полученных на основе опроса педагогов по применению ими информационных технологий в коррекционно – развивающей и воспитательной деятельности показал, что педагоги не испытывают трудности в разработке методических разработок с использованием ИКТ-технологий и применении их в педагогической деятельности.

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах узких специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям АООП ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной и коррекционной работы в соответствии с обязательной частью АООП ДО.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к АООП ДО:

- канцтовары для организации художественно-творческой деятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации АООП ДО, Программы воспитания. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер 9 шт, 4 принтера, 2 проектора мультимедиа, интерактивную доску.

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной, воспитательной и коррекционной деятельности и эффективной реализации АООП ДО, Программы воспитания.

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации АООП, Программы воспитания для детей с ОВЗ (ТНР), жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы

следующие помещения:

групповые помещения	11
кабинет учителя-логопеда	11
кабинет заведующего	1
кабинет социального педагога	1
методический кабинет	1
музыкальный зал	1
физкультурный зал	1

логоритмический зал	1
консультационный центр	1
сенсорная комната	1
комната старины	1
пищеблок	1
прачечная	1
медицинский блок	1

На территории дошкольного учреждения имеются центры для игр и отдыха детей, спортивное оборудование, защитная зеленая зона деревьев, кустарников, огород, цветники, имеется экологическая тропа. Территория обнесена забором. Калитка на кодовом замке. Имеется 2 ворот. Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

Вид охраны учреждения: круглосуточное дежурство с 07.00-19.00 – ЧОП, с 19.00-07.00 – сторож, установлена КТС с выводом на ПЦО ОВО по городу Смоленску, двери с домофонами, видеонаблюдение, телефонная связь.

При организации предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками: оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности - недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам Детского сада.

На прогулочных площадках во всех возрастных группах установлены теневые навесы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.**

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Россияночка» за 2022 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении АООП ДО. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей (законных представителей) эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	167
в режиме полного дня (8–12 часов)		167
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	167
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		167 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	167/ 100%
по коррекции недостатков физического, психического развития		167/ 100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
с высшим образованием		34
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		34
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)
с высшей	19 /45%	
первой	21 /50%	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2/5%
больше 30 лет		20/48%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2/5%
от 55 лет		10(24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких	человек (процент)	42 (100%)

работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	42/167
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
социального педагога		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
ПДО		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	271,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать АООП ДО и Программу воспитания в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.