

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 «Россияночка» города Смоленска

**ПАСПОРТ МУЗЕЯ  
«РУССКАЯ СТАРИНА»**

## **I. ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ МУЗЕЯ**

Наименование музея: «Русская старина»

Профиль музея: познавательный - исследовательский, творческий.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУЗЕЯ:**

**ЦЕЛЬ:** формирование и развитие личности ребёнка как полноценного члена общества средствами русской народной культуры и фольклора, приобщение детей ко всем видам национального искусства.

**ЗАДАЧИ:**

- Приобщать детей к историческим корням, ценностям и опыту народной культуры.
- Воспитать нравственно - патриотические чувства, гражданскую позицию и музейную культуру.
- Развивать индивидуальные способности и необходимую коррекцию речевых нарушений у детей с ТНР, познавательную и созидательную деятельность.
- Развивать у детей социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные и физические качества.

Цель может быть достигнута при решении ещё ряда задач:

- Содействие атмосфере национального быта;
- Широкое использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок, частушек, сказок и потешек;
- Учить детей рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и театрализованные игры;
- Узнавать и различать народное искусство, как основу национальной культуры.

## **III. АСПЕКТЫ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного и творческого развития.

## **IV. ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- экспозиционная;
- познавательная;

-творческая.

## **V. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

### **1. Игровая деятельность**

- Дидактические игры: «Найди пару», «Чудесный мешочек», «Сосчитайка», «Составь картинку», «Подбери правильно», «Подбери по цвету»
- Словесные игры: “Отгадай загадку”, “Один - много”, “Расскажи, что знаешь?”. «Назови правильно», «Поварёнок», «Весёлый счёт», «Исправь ошибку», «Четвёртый лишний», «Скажи наоборот», «Чей, чья, чьё, чьи?», «Покажи где...», «Кто что делает?», «Кому что нужно для работы».

### **2. Продуктивная деятельность**

#### **Рисование**

- «Нарисуем предметы комнаты старины»
- «Рисуем узоры» (*народные промыслы*)

#### **Лепка**

- Составление узоров из пластилина.
- «Украсим самовар»
- «Весёлая свистулька»
- «Нарядный сарафан»

#### **Конструирование**

- Создание объемных работ из бумаги, оригами. «Домашние животные», «Весёлые потешки», «В гостях у сказки».
- Конструирование «Деревенька», «Сельская улица».

### **3. Экспериментально-поисковая деятельность:**

- Рассмотрение предметов комнаты старины.
- Знакомство с качествами и свойствами материалов, из которых сделаны старинные предметы.

### **4. Речевая деятельность:**

- Составление описательных рассказов о предметах комнаты старины. Речевые упражнения “Какая печка, какая прялка, люлька и другие предметы?”, «Подбери и расскажи», «Большой, маленький». «Назови правильно», «Весёлый счёт», «Какая ягода лишняя», «Исправь ошибку», «Четвёртый лишний», «Скажи наоборот», «Чей, чья, чьё,

чьи?», «Покажи где...», «Кто что делает?», «Кому что нужно для работы?»

- Придумывание сказок и историй.

## VI. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Тематические экскурсии в музей;
- Привлечение родителей к пополнению музея новыми экспонатами;
- Смотр-конкурс поделок, выполненных совместно с родителями;
- Выставка книг «В гостях у сказки»;
- Выставка детских рисунков и поделок «Старинные предметы»;
- Организация и проведение совместных праздников и развлечений.

## VII. ЭКСПОНАТЫ МУЗЕЯ

№	Название экспоната	Дата поступления	Постоянное/временное хранение
1	«Лягушка»	февраль	Постоянное
2	«Прялки 3 штуки»	март	Постоянное
3	«Колодец»	февраль	Постоянное
4	«Плетень»	январь	Постоянное
5	«Стол со скамейками»	март	Постоянное
6	«Корзины», «Тюсок»	ноябрь	Постоянное
7	«Корыто»	январь	Постоянное
8	«Ступа»	февраль	Постоянное
9	«Самовар», «Веретено»	февраль	Постоянное
10	«Кувшины»	март	Постоянное
11	«Лапти»	февраль	Постоянное
12	«Праники и скалки»	март	Постоянное
13	Картина «Древний Смоленск»	январь	Постоянное
14	«Чудесный мешочек»	март	Постоянное
15	«Сундук»	Январь - март	Постоянное
16	«Макет печки»	июль	Постоянное
17	«Патефон»	февраль	Постоянное

18	«Старинное перо»	январь	Постоянное
19	Куклы в старинной одежде и игрушки	август	Постоянное
20	Хранитель музея «Мышонок Пик»	август	Постоянное

## VIII. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЯ

### «РУССКАЯ СТАРИНА»

№	Тема мероприятия	Цель мероприятия	Месяц
1	Экскурсия в комнату старины «Осенины»	Цель: Знакомство с предметами комнаты старины туеском и лукошком. Закрепление примет осени и даров (плодов и грибов) Заучивание пословиц и поговорок о труде	Сентябрь, воспитатели
2	Экскурсия в комнату старины «Весёлые ложки»	Цель: Знакомство с предметами обихода ложками и другой деревянной посудой. Воспитывать интерес к предметам старины.	Октябрь воспитатели, учителя-логопеды
3	Выставка детских рисунков в холле ДС «В гостях у сказки»	Цель: закреплять знание сказок, умение аккуратно закрашивать рисунок, развивать творчество	Февраль – март, воспитатели
4	Расписная свистулька	Цель: учить детей расписывать свистульки, развитие творчества детей	Март, воспитатели
5	Экскурсия в комнату старины «Проказы старухи зимы»	Цель: Знакомство детей со старинной одеждой (кафтан да шуба). Дать детям доступные знания из истории зимней одежды людей.	Январь, воспитатели, логопед
6	Экскурсия в комнату старины. «Весёлые ложки»	Цель: Знакомство с предметами обихода ложками и другой деревянной посудой. Воспитывать	Апрель, воспитатели

		интерес к предметам старины.	
7	Знакомство с р. н. сказкой «Петушок и бобовое зёрнышко»	Цель: знакомство с р. н. фольклором, закрепление знаний разных фольклорных жанров (сказки, потешки, пословицы, считалки). Знакомство со считалкой: «Как на нашем на луг	Ноябрь, воспитатели
8	Древний город Смоленск	Цель: рассказ об образовании города Смоленска, о праздновании дня города. Рассмотрение иллюстрированной книги: «История Смоленска».	Сентябрь, воспитатели, логопед
9	Знакомство с р. н. сказкой «Крылатый, мохнатый да масленый»	Цель: беседа по произведению к чему могут привести неправильные действия. Беседа о взаимовыручке и поддержке. Заучивание пословиц: Хочешь есть калачи не сиди на печи. Горька работа, да хлеб сладок.	Май, воспитатели
10	Знакомство с р. н. песней «Два весёлых гуся»	Цель: знакомство детей с новым фольклорным жанром песней, инсценировка с детьми песни «Два весёлых гуся», закрепить музыкальные инструменты из комнаты старины (балалайка, свистулька, ложки). Заучивание потешки: «Я на скрипочке играю..»	Апрель, воспитатели

## ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПРИ РАБОТЕ С ЭКСПОНАТАМИ

Нельзя брать экспонаты в руки без разрешения педагога. Экспонаты, которые дал педагог не кидать и во время использования не размахивать ими.

Нельзя раскачивать люльку, чтобы она не ударила детей.

Колесо колодца крутить опасно.

Муляжи старинных продуктов (сушки, кулич) в рот не брать.

Нельзя трогать плетень, можно поранить пальцы.