

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 «Россияночка» города Смоленска

**ПАСПОРТ**  
**КОМНАТЫ С СЕНСОРНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ**

## **1. Комната с сенсорным оборудованием в ДОУ**

Человек воспринимает и познает окружающий мир через различные органы чувств. Информация, поступающая в мозг от органов зрения, слуха, осязания, обоняния, кинестетических, вестибулярных и др. рецепторов формирует знания и опыт ребенка. У детей с нарушениями развития этот сенсорный поток значительно ослаблен.

Сенсорная комната – представляет собой помещение, где ребёнок, пребывая в безопасной и комфортной обстановке, наполненной разнообразными стимулами, самостоятельно или при ненавязчивом сопровождении специалиста исследует окружающее. Сенсорная комната является мощным инструментом для сенсорного и познавательного развития. Обстановка сенсорной комнаты способствует нормализации психического состояния у здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Характеристика помещения**

*Интерьер* сенсорной комнаты оформлен с учетом основных коррекционных целей и задач. Стены окрашены в светлые розовые тона, что не отвлекает ребенка от работы со стимульным оборудованием. При необходимости использования светоэффектов, комната может быть затемнена. Все оборудование безопасно, комплектуется для каждого занятия в соответствии с его темой, целями, контингентом детей, медицинскими рекомендациями.

Сенсорная комната в ДОУ может использоваться учителями-логопедами, педагогом-психологом и другими специалистами. *Занятия* проводятся в индивидуальной, подгрупповой (2-3) человека форме. Время занятий в сенсорной комнате индивидуально (но не более 40 минут). Для возбудимых детей время может быть сокращено. Выбор приемов и стимуляторов зависит от состояния ребенка, от медицинских рекомендаций, наличия противопоказаний.

## **3. Назначение сенсорной комнаты**

Сенсорная комната – это среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния и вестибулярные рецепторы. Это – профилактическое средство от переутомления. Сенсорная комната (СК) помогает снимать мышечное и психоэмоциональное напряжение, активизировать функции ЦНС в условиях обогащенной мультисенсорной среды. Она создает ощущение безопасности и защищенности, положительный эмоциональный фон, снижает беспокойство и агрессивность, снимает нервное возбуждение и тревожность, активизирует мозговую деятельность. Это комфортная обстановка, сохраняющая и укрепляющая здоровье детей.

Использование сенсорного материала позволяют решать следующие задачи:

- снятие мышечного и психоэмоционального напряжения, достижение состояния релаксации и душевного равновесия;
- активизация различных функций центральной нервной системы за счет создания полисенсорной среды;
- стимуляция ослабленных сенсорных функций (зрение, осязание, слух и т.д.);
- развитие двигательных функций;
- создание положительного эмоционального фона, повышение мотивации к проведению коррекционно-образовательной деятельности.

#### **Показаниями к занятиям в сенсорной комнате являются**

- различные психоневрологические проблемы;
- задержки психомоторного и речевого развития;
- аутизм (легкие формы);
- адаптационные расстройства (при поступлении в детский сад, школу, смене места жительства, развод родителей и т.п.);
- явления нарушенного поведения (агрессивность, СДВГ, синдром гиперактивности и дефицита внимания, неусидчивость, импульсивность);
- нарушения эмоциональной сферы (страхи, замкнутость, застенчивость);
- психосоматические заболевания;
- различные психологические проблемы: состояние психоэмоционального напряжения, стрессы, депрессивные состояния.

#### **Необходимо помнить, что существуют противопоказания!**

Противопоказаниями к занятиям в сенсорной комнате являются:

- инфекционные заболевания;
- ограничивает использование интерактивного оборудования сенсорной комнаты эпилептический синдром или готовность к эпилепсии;
- умеренная и тяжелая умственная отсталость;
- психоневрологические заболевания (лечение которых проходит с помощью психотропных препаратов).

#### **4. Оборудование сенсорной комнаты**

В оборудовании сенсорной комнаты можно выделить 2 блока: *релаксационный* и *активационный*.

**Релаксационный блок** способствует снятию психоэмоционального напряжения. Он включает: различные мягкие покрытия, пуфики, подушки, кресла, маты, сухой бассейн, приборы, создающие рассеянный свет, мобайлы, фонотеку релаксационной музыки, звуков природы и др. оборудование и предметы, способствующие созданию расслабляющего, успокаивающего эффекта.

**Активационный блок** служит для зрительной, слуховой стимуляции, повышения двигательной активности, совершенствования общей и мелкой моторики. Сюда входит все оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног, массажные мячики и др.

Оборудование сенсорной комнаты подразделяется на **зоны** или **среды**:

- мягкая;
- зрительная;
- акустическая;
- тактильно-кинестетическая

## 5. Многофункциональная сенсорная среда для дошкольников

сенсорная среда	назначение
мягкая	обеспечение комфортных и безопасных условий; создание условий для релаксации
зрительная	успокаивающее и расслабляющее действие в результате медленно меняющихся световых эффектов; привлекающее и поддерживающее внимание для зрительной стимуляции, стимуляции двигательной активности и исследовательского интереса (яркие светооптические эффекты)
акустическая	успокаивающее и расслабляющее действие (тихая медленная музыка); привлекающее и поддерживающее внимание для слуховой стимуляции, стимуляции двигательной активности и исследовательского интереса (звуковые и шумовые эффекты)
тактильно-кинестетическая	освоение новых ощущений и развитие тактильной чувствительности, различение свойств предметов и улучшение зрительно-моторной координации

## 6. Ресурсы сенсорной среды

среда	наполнение
мягкая	1. Мягкие напольные покрытия (маты гимнастические), пуфы. 2. Мягкие конструктивные игрушки «Улитка», «Божья коровка»; 3. Напольные сенсорные дорожки; 4. Вестибулярный тренажер «Удавчик». 5. Сухой бассейн
зрительная	1. Прибор динамической заливки светом; 2. Пузырьковая колонна, лампы «Вулкан»; 3. Светильник «Бегущий огонь»; 4. «Светофонтан»; 5. Подвески, мобайлы; 6. Тактильная дорожка 7. Фиброоптическое волокно 8. Интерактивная звуковая панель «Угадай звук» 9. Панель светозвуковая интерактивная «Лестница света»
акустическая	1. Фонотека для релаксации (музыка и звуки природы); 2. Тренажер для слуховой стимуляции 3. Акустическая настенная тактильная панель
тактильно-кинестетическая	1. Вестибулярный тренажер «Удавчик», балансировочные дорожки «Шагай-ка»; 2. Сухой бассейн с различными наполнителями; 3. Сухой дождь; 4. Акустическая настенная тактильная панель 5. Тактильные мешочки; 6. Массажные мячи разных размеров и поверхностей; 8. Тренажеры для развития мелкой моторики (шнуровки, застежки, пирамидки и др.) 9. Сенсорная тропа для ног 10. Тактильная дорожка

## 7. Описание оборудования

**Мягкие пуфы.** Сидя на пуфике, ребенок отдыхает, слушает музыку, наблюдает за светозффектами, расслабляется и т.д.

**Мягкие конструктивные игрушки.** Детали таких игрушек могут соединяться при помощи липучек, пуговиц, шнурков и пр. Игрушки крупные по размеру и могут использоваться как подушки для сидения, лежания.

**Сенсорные мешочки.** Это набор мешочков, заполненных различными по составу материалами, которые дети определяют на ощупь, например, по признаку твердости-мягкости.

**Прибор динамической заливки светом.** Прибор (типа проектора), который создает на противоположной стороне световое пятно с плавными переливами всевозможных изменяющихся красок и узоров. Волшебное зрелище, напоминаящее северное сияние привлекает внимание, создает поэтическое настроение, способствует релаксации и развитию фантазии.

**Пузырьковая колонна.** Дает наиболее сильную зрительную, тактильную и слуховую стимуляцию. Зеркала, помещенные за колонной, усиливают этот эффект. Колонна мягко меняет цвет по всей высоте распространения пузырьков. Рукой можно почувствовать мягкую вибрацию пузырьков в колонне. Способствует релаксации в процессе представления образов.

**Лампа «Вулкан».** Внутри светильника находится воск. При включении светильника воск постепенно нагревается, от общей массы отрываются частицы и плавно поднимаются вверх, остыв, опускаются, образуются причудливые формы. Движение воска вызывает разные детские фантазии, развивая воображение.

**Светильник «Бегущий огонь».** Создает движение разноцветных огоньков. Изменяющиеся цвета привлекают внимание и успокаивают.

**Светофонтан.** Подсвеченные оптические волокна заменяют струи воды. Волокна светятся и изменяют цвет по всей длине. Каскад света привлекает внимание и обладает успокаивающим эффектом, снижает уровень тревожности и агрессивности.

**Подвески, мобайлы.** Закрепленные на потолке движущиеся под воздействием воздуха конструкции. Привлекают внимание, активизируют зрительное восприятие.

**Фонотека для релаксации.** Включает музыкальные произведения, записи голосов птиц, звуков природы и др. Служит для обогащения восприятия и воображения, создания психологического комфорта, снижения нервно-психического и эмоционального напряжения, релаксации, формирования навыков саморегуляции.

**Фиброоптическое волокно** предназначено для зрительной стимуляции, релаксации. Волокна можно скручивать и обвивать вокруг себя, волокна не проводят электрический ток и являются совершенно безопасными. Пучок волокон можно разместить по полу, рядом с мягким сидением или сухим бассейном. Перебирая руками волокна, наблюдая за плавной сменой цветов, Вы можете расслабиться, настроиться на положительные эмоции.

**Тренажер для слуховой стимуляции.** Контейнеры содержат разные наполнители. Ребенок слушает и определяет звуки разного характера.

**Вестибулярный тренажер «Удавчик».** Ребенок проходит по дорожке, сохраняя равновесие.

**Сухой бассейн.** Это бассейн с мягкими стенками, наполненный пластмассовыми шариками. Можно использовать для релаксации, и для активных игр. Передвижение в подвижных шариках создает прекрасные условия для развития координации движения в пространстве.

**Сухой дождь.** Шелковистые нити имитируют струи воды. Через них приятно проходить, трогать руками, перебирать в пальцах. «Струи» стимулируют тактильные ощущения, создают приятные эмоциональные переживания.

**Тактильно-кинестетическая панель.** Щит с закрепленными на нем тактильными модулями, выполненными из различных материалов, позволяет формировать сенсорные эталоны у детей, развивать осязательные навыки, улучшать зрительно-моторную координацию и чувствительность кончиков пальцев.

**Акустическая настенная тактильная панель** – развивает тактильное, визуальное и акустическое восприятие. Учит различать такие повседневные понятия, как: «теплый/холодный», «мягкий/твердый», «гладкий/шершавый», «круглый/квадратный» и т.д.

**Тактильная дорожка** – набор из 7 (семи) модулей, которые предназначены для исследования и тактильной стимуляции. Дорожка используется для хождения по ней, а также для ощупывания руками.

**Массажные мячи.** Предназначены для стимуляции тактильной чувствительности, массажа и самомассажа.

**Тренажеры для развития мелкой моторики.** Шнуровки, застёжки, кнопки и проч., развивают точность, координацию движений пальцев.

**Напольная сенсорная дорожка.** Для развития тактильной чувствительности, тренировки навыков ходьбы и массажа ног. Состоит из участков разной поверхности – ребристой, наполненной шариками и др.

**Интерактивная звуковая панель «Угадай звук»** предназначена для звукового воздействия, развития логики, игровой терапии. С помощью этой панели дети могут научиться различать голоса животных.

**Игровой набор «Дорожка»** (состоит из 9 элементов в виде ступни с разной поверхностью). Для реабилитации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, при нарушениях тонуса мышц, нарушениях координации движений.

**Панель светозвуковая интерактивная «Лестница света»** представляет собой световой экран со встроенным микрофоном, разделенный на 6 горизонтальных ячеек, расположенных друг над другом. В каждой ячейке имеется свой источник света. В верхней части панели расположен блок управления.

## 8. Материально-техническое оснащение кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
1	Покрытие напольное мягкое (маты гимнастические)	4
2	Мягкая форма в виде пуфа	5
3	Мягкие конструктивные игрушки «Улитка»	1
4	Мягкие конструктивные игрушки «Божья коровка»	1
5	Сухой дождь-набор шелковых нитей	1
6	Тактильная дорожка со сменным наполнителем	1
7	Сухой бассейн	1
8	Тренажер для слуховой стимуляции	2
9	Кресло-игровое «Кубик»	1
10	Акустическая настенная тактильная панель	1
11	Тактильная дорожка	1
12	Массажные мячи	3
13	Тренажеры для развития мелкой моторики	
14	Вестибулярный тренажер «Удавчик».	1
15	Тактильно-кинестетическая панель.	1
16.	Стеллаж для пособий	2
17.	Полка угловая зеркальная	1
18.	Навесной стол	1

### Технические средства

№ п/п	Наименование	Количество
1	Прибор динамической заливки светом	1
2	Пузырьковая колонна	1
3	Лампа «Вулкан».	1
4	Светильник «Бегущий огонь».	1
5	Светофонтан	1
6	Фиброоптическое волокно	1
7	Интерактивный источник света к фиброоптическому волокну	1
8	Интерактивная звуковая панель «Угадай звук»	1
9.	Панель светозвуковая интерактивная «Лестница света»	1