

ПРИНЯТ
на Общем собрании работников МБДОУ
«Детский сад № 2 «Россияночка»
Протокол № 5 от 10.04.2025

УТВЕРЖДЕН
приказом
МБДОУ «Детский сад № 2
«Россияночка» от 10.04.2025 № 88-ОД
заведующей М.М.Полушкина



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «РОССИЯНОЧКА» ГОРОДА СМОЛЕНСКА ЗА
2024 ГОД**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Россияночка» города Смоленска (МБДОУ Детский сад № 2 «Россияночка»)
Руководитель	Полушкина Олеся Михайловна
Адрес организации	214031, г.Смоленск, ул. Рыленкова, 13А
Телефон, факс	(4812) 55-34-42
Адрес электронной почты	dsad2-rossijanochka@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	1977 год
Лицензия	серия 67 ЛО 1№ 0001342, регистрационный № 4118 от 19 июня 2015 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Россияночка» города Смоленска (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2245 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1522 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи), ЗПР (задержкой психического развития), РАС (расстройством акустического спектра), присмотр и уход за детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами МБДОУ «Детский сад №2 «Россияночка».

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников с ОВЗ (ТНР, ЗПР, РАС).

Главной идеей обучения и воспитания детей в Детском саду является реализация образовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с ОВЗ.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА	ФУНКЦИИ
Заведующий	- руководит образовательной, воспитательной работой и финансово-хозяйственной деятельностью Детского сада в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством Российской Федерации; - распоряжается имуществом и денежными средствами Детского сада в пределах своей компетенции и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

	- открывает лицевые счета, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности Детского сада; - планирует и организует работу Детского сада, осуществляет контроль за его деятельностью; - определяет структуру Детского сада и утверждает штатное расписание; - издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Детского сада, утверждает локальные нормативные акты Детского сада; - заключает от имени Детского сада договоры, соглашения, контракты; - выдает доверенности; - ведет коллективные переговоры; - осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры (контракты), распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников; - применяет к работникам Детского сада меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания; - организует проведение аттестации педагогических кадров Детского сада; - обеспечивает конфиденциальность информации в соответствии с законодательством о персональных данных; - возглавляет Педагогический совет Детского сада; - утверждает адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья Детского сада, создает условия для ее реализации и несет ответственность за ее выполнение; - утверждает учебный план и режим дня воспитанников Детского сада; - утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Детского сада; - оказывает содействие в исполнении решений коллегиальных органов Детского сада; - утверждает отчет о результатах деятельности Детского сада и об использовании закрепленного за
--	---

	ним муниципального имущества; - обеспечивает предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Детского сада; - несет ответственность за соблюдение санитарно-эпидемиологических и противопожарных требований, а также иных требований по охране жизни и здоровья работников и воспитанников Детского сада; - создает безопасные условия обучения, воспитания воспитанникам, присмотра и ухода за ними; - обеспечивает прием детей в Детский сад в соответствии со списками детей, направленных для зачисления детей в Детский сад, или направлениями для зачисления в Детский сад; - формирует списки групп Детского сада и утверждает количественный состав воспитанников Детского сада; - осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников, а также взаимодействие и сотрудничество с организациями, в том числе иностранными, по вопросам дошкольного образования; - имеет право возлагать на время своего отсутствия исполнение обязанностей заведующего на иных работников Детского сада; - осуществляет иную деятельность от имени Детского сада в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.
Педагогический совет	- определение содержания коррекционно-образовательной и воспитательной деятельности Детского сада; - принятие локальных нормативных актов по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением актов, отнесенных к компетенции общего собрания; - разработка и принятие адаптированных

	образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР,ЗПР,РАС), реализуемых Детским садом; - разработка и принятие Программы воспитания, реализуемой Детским садом; - обсуждение учебного плана Детского сада и режима дня воспитанников; - рассмотрение вопросов предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - организация применения авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой Детским садом образовательной программы; - рассмотрение вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников Детского сада; - координация работы педагогических работников Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников.
Общее собрание работников	- разработка и принятие Устава Детского сада и изменений к нему; - определение приоритетных направлений деятельности Детского сада; - принятие программы развития Детского сада; - принятие отдельных локальных нормативных актов Детского сада, в том числе правил внутреннего трудового распорядка; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, а также заслушивание отчета о его выполнении; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Детском саду и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Детского сада; - рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья воспитанников Детского сада; - участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - заслушивание отчетов о работе заведующего

	Детским садом, коллегиальных органов Детского сада; - выдвижение кандидатур работников Детского сада для поощрения и представления к наградам.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФАОП ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная, воспитательная и коррекционная деятельность ведется в соответствии с утвержденными адаптированными образовательными программами дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 «Россияночка» для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи), ЗПР (задержкой психического развития), РАС (расстройством акустического спектра). Применяются методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых АОП, диагноза и возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программ соответствует ФАОП ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников с ОВЗ, спецификой и возможностями ДОУ. Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Эффективность коррекционной работы достигается при постоянной и всесторонней взаимосвязи всех специалистов Детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников.

Учитывая особенности развития воспитанников, вся работа строится таким образом, чтобы обеспечить всестороннее гармоничное развитие личности детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В 2024 году Детский сад посещало 165 воспитанников в возрасте от 4 до 7 (включительно) лет. Функционировало 11 групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР,ЗПР,РАС). Из них:

- 2 группы среднего возраста (4-5 лет) – тяжелые нарушения речи;
- 1 группа разновозрастная (3-7 лет) – расстройство акустического спектра (с сентября 2024 г.);
- 1 группа старшего дошкольного возраста(5-6 лет) – задержка психического развития (с сентября 2024 г.);
- 3 группы старшего дошкольного возраста(5-6 лет) - тяжелые нарушения речи;
- 4 группы старшего дошкольного возраста(6-7 лет) - тяжелые нарушения речи.

Уровень развития воспитанников анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по ОО «Речевое развитие», учителя-логопеды);
- наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, итоговые занятия (по всем образовательным областям, воспитатели и специалисты ДОО).

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (далее АОП ДО Детского сада) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ индивидуального развития каждого воспитанника и качества освоения образовательных областей. Так, результаты освоения АОП ДО для детей с ТНР на конец учебного года (май 2024 года) выглядят следующим образом:

УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределе нормы
	60	36%	103	62%	2	1%	165	98%
КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ	60	36%	103	62%	2	1%	165	98 %

Педагогами-психологами Детского сада проведены обследования воспитанников старших дошкольных групп (6-7 лет) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 62 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать

определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о высокой результативности образовательной и коррекционно-речевой деятельности в Детском саду.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ИТОГАМ ВЫПУСКА В ШКОЛУ В 2024 ГОДУ

РЕЧЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ	ФНР	ФНР (ДИЗАРТРИ Я)	ФФН	ФФН (дизартрия)	ТНР	другие нарушения	ИТОГО
зачислено в группы					82	3	85
выбыло в течение года							
выпущено					71	3	74
с хорошей речью					42	1	31
со значительными улучшениями					29	2	31
без значительного улучшения							
Рекомендовано направить в массовую школу					42	1	43
в массовую школу (логопункт)					29	2	31
Оставлено для продолжения занятий					11		11

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Россияночка» разработано Положение о дополнительных образовательных услугах на бесплатной основе (принято Педагогическим советом, утверждено приказом заведующего), на основании которого оказываются дополнительные образовательные услуги в форме кружковой работы (далее Кружок) с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей ОВЗ.

Дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе получают все воспитанники Детского сада (100%) по социально-гуманитарному направлению: «Волшебные превращения», «Занимательная веревочка»,

«Волшебный мир оригами», «Бисероплетение», «Занимательная логика», «В гостях у сказки», «Школа мяча».

Работа Детского сада по физическому воспитанию и развитию детей строится с учетом дифференцированного подхода, распределения детей по группам здоровья.

Физическое воспитание, которому в Детском саду уделяется значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремлённой, волевой, творческой личности.

Одним из условий, которые обеспечивают необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня.

Для снижения заболеваемости педагогическим персоналом проводились профилактические мероприятия:

- максимальное количество времени проводилось с детьми на свежем воздухе;
- использование на занятиях элементов здоровьесберегающих технологий, что помогает предотвратить гиподинамию детей;
- употребление в пищу фитонцидосодержащих продуктов (лук, чеснок);
- витаминизация третьих блюд;
- обеспечение проветривания, чистоту помещений, где пребывают дети.

В Детском саду реализуются все основные направления физического развития ребенка, особое внимание уделяется физической культуре и оздоровлению детей, использованию здоровьесберегающих технологий в профилактике нарушения осанки. Во всех возрастных группах в системе проводилась ООД по физическому развитию в спортивном зале (2 занятия в неделю) и на открытом воздухе (1занятие в неделю) , утренние гимнастики, прогулки на свежем воздухе, бодрящая гимнастика после сна с элементами закаливания.

Диагностика физического развития воспитанников показала, что физкультурно – оздоровительная работа проводится на оптимальном уровне. Проводилась просветительская работа по профилактике острых респираторных заболеваний . Были проведены мероприятия в рамках ЕНИ и Всемирного дня борьбы с туберкулезом.

Одной из актуальных задач по укреплению здоровья дошкольников является задача по формированию здорового образа жизни. В группах

проводились занятия по здоровому образу жизни, валеологическому воспитанию.

Особое внимание уделялось работе по формированию основ безопасного поведения детей на дороге, в транспорте и на прогулке. В Детском саду реализуется программа дополнительного образования «Дорожная азбука», представленная МБУ дополнительного образования «Центр развития детей и молодёжи» города Смоленска. Совместно были проведены мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожная азбука».

В дополнительном образовании было задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ДЕТСКОГО САДА

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕНИЯ

Цель: выявление интересов, запросов, потребностей родителей, уровня их педагогической грамотности.

- ✓ Анкетирование
- ✓ Тестирование
- ✓ Опрос

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕНИЯ

Цель: ознакомление родителей (законных представителей) с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей (законных представителей) практических навыков воспитания детей с ОВЗ

- ✓ Метод проектов
- ✓ Семинары-практикумы

НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕНИЯ: ИНФОРМАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ

Цель: ознакомление родителей (законных представителей) с работой Детского сада. Обогащение знаний об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста.

- ✓ Выпуск газет, плакатов, рекламных буклетов, информационных листов
- ✓ Полезная информация на электронных носителях и сайте детского сада
- ✓ Просмотр видеороликов, слайд-шоу, электронных презентаций
- ✓ Переписка при помощи электронной почты
- ✓ Фильмотека для детей и родителей

✓ Официальный сайт Детского сада в сети Интернет и VK
ДОСУГОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕНИЯ
<u>Цель:</u> установление эмоционального контакта между педагогами, родителями (законными представителями) и детьми ✓ Совместные выставки, конкурсы ✓ Совместные акции ✓ Совместные праздники и развлечения

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО СОСТАВУ

СОСТАВ СЕМЬИ	КОЛИЧЕСТВО СЕМЕЙ (143)	ПРОЦЕНТ ОТ ОБЩЕГО КОЛИЧЕСТВА СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ
Полная	122	80%
Неполная	30	19,5%
Многодетная	19	13%
Оформлено опекунов	2	1,3%
Семьи, воспитывающие детей - инвалидов	9	5,8%
Семьи участников СВО	10	6,5%

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ

Количество детей в семье	Количество семей (143)	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	61	40%
Два ребенка	73	47%
Три ребенка и более	19	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Совместно с воспитанниками и их родителями Детский сад принял активное участие в акции «Сделаем вместе» «Крепка семья — сильна Россия», приуроченной к Году семьи.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Все воспитанники успешно освоили АОО дошкольного образования своей возрастной группы. Воспитанники старших дошкольных групп (6-8 лет) показали высокие показатели (с учетом их особенностей психофизического развития) готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в ДОО ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей). Получены следующие результаты: Согласно результатов анкетирования, проведенного по итогам 2024 года:

- 98% родителей считают, что в ДОО созданы благоприятные условия для воспитания и образования детей,
- 97% родителей считает, что атмосфера в ДОО благоприятствует развитию творческих способностей их детей,
- 96% родителей удовлетворены доступностью информации об образовательных услугах ДОО (информационные стенды, официальный сайт в сети Интернет и VK)
- 100% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- 83% родителей удовлетворены уровнем материально-технической базы дошкольной организации (оснащенность групп, музыкальный зал, спортивный зал, игровые участки, новые информационно-коммуникационные технологии
- 95 % родителей удовлетворены психологической комфортностью в данной дошкольной организации (чувство радости, удовольствия, удовлетворения, защищенности, спокойствия при нахождении в учебном учреждении)
- 96% удовлетворены отношениями с педагогами и качеством образования.

Результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной и коррекционно-речевой работой педагогов, процессом освоения АОП ДО.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 42 педагога:

- воспитатели – 21 чел,
- учителя-логопеды – 11 чел.,
- учителя – дефектологи – 2 чел.,
- тьюторы – 2 чел.,
- педагоги – психологи – 2 чел.,
- инструктор по ФК – 1 чел.,
- музыкальный руководитель – 1 чел.,
- педагог дополнительного образования (по логоритмике) – 1 чел.,
- социальный педагог – 1 чел..

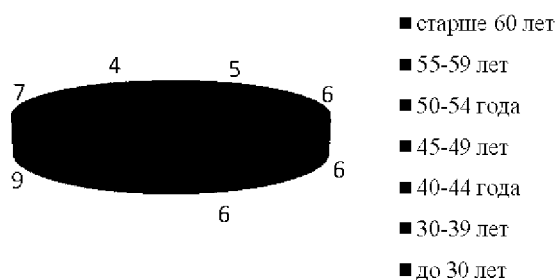
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 15 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

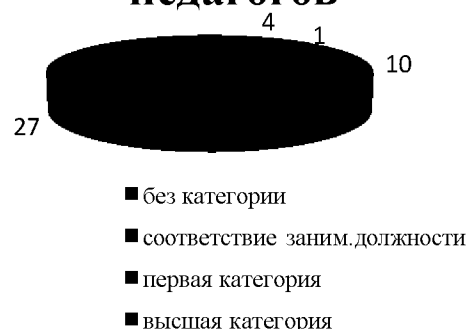
В 2024 году все педагоги Детского сада прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация работа с детьми с ОВЗ ». Обучение проходило в дистанционном режиме.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

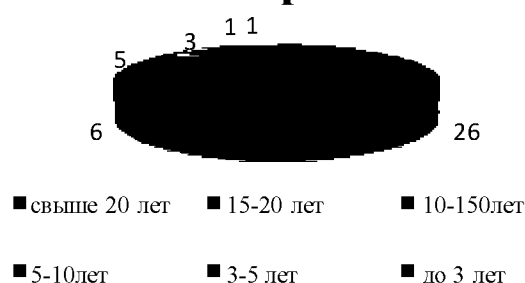
возрастной ценз



категорийность педагогов



стаж работы



В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах:

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- ✓ Городской конкурс педагогических разработок «Радуга талантов-2024»
- ✓ Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший персональный сайт педагога ДОО»
- ✓ Конкурс лучших педагогических практик применения современных цифровых технологий «Цифровой педагог-цифровые дети»
- ✓ Городской конкурс социально-значимых пед.проектов среди педагогов ДОО
- ✓ Городской конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных организаций «PROсреду»
- ✓ Городской конкурс «Самодельная книга»
- ✓ Смоленский городской конкурс по оформлению новогоднего окна «Безопасный Новый год»
- ✓ Конкурс видеороликов по ПБ «Пожару нет»
- ✓ Фестиваль детского творчества «Мы помним, мы гордимся»
- ✓ Фестиваль-конкурс детского творчества «Благо Дарю»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ
✓ Пасхальный фестиваль ✓ Выставка-фестиваль «Смоленский оберег» ✓ БПОО РЦРД Абилимпикс» Смоленской области
В течении всего года педагогический коллектив реализовывал План мероприятий, приуроченных к Году семьи. Участвовал во Всероссийской акции «Крепка семья — сильна Россия»

Детский сад укомплектован кадрами не полностью (на 93%). Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания воспитанников с ОВЗ.

Об ИКТ-компетенциях педагогов: анализ данных, полученных на основе опроса педагогов по применению ими информационных технологий в коррекционно – развивающей и воспитательной деятельности показал, что педагоги не испытывают трудности в разработке методических разработок с использованием ИКТ-технологий и применении их в педагогической деятельности.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах, методическом кабинете, кабинетах узких специалистов Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям АОП ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной и коррекционной работы в соответствии с обязательной частью АОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к АОП ДО для детей с ОВЗ (ТНР,ЗПР,РАС). Оборудование и оснащение методическими пособиями достаточно для реализации АОП ДО для детей с ОВЗ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер 9 шт, 4 принтера, 2 проектора мультимедиа, интерактивную доску.

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной, воспитательной и коррекционной деятельности и эффективной реализации АОП ДО, Программы воспитания.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации АОП ДО для детей с ОВЗ (ТНР,ЗПР,РАС), жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы следующие помещения:

групповые помещения	11
кабинет учителя-логопеда	11
кабинет заведующего	1
кабинет социального педагога	1
кабинет педагога-психолога	2
методический кабинет	1
музыкальный зал	1
физкультурный зал	1

кабинет специалистов	2
логоритмический зал	1
консультационный центр	1
сенсорная комната	1
комната старины	1
пищеблок	1
прачечная	1
медицинский блок	1

На территории дошкольного учреждения имеются центры для игр и отдыха детей, спортивное оборудование, защитная зеленая зона деревьев, кустарников, цветники. Территория Детского сада имеет перимитральное ограждение. Калитка на кодовом замке. Имеется 2 ворот. Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

Вид охраны учреждения: круглосуточное дежурство с 07.00-19.00 – ЧОП, с 19.00-07.00 – сторож, установлена КТС с выводом на ПЦО ОВО по городу Смоленску, двери с домофонами, видеонаблюдение, телефонная связь.

При организации предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории

соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками: оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности - недостаточно оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам Детского сада.

На прогулочных площадках во всех возрастных группах установлены теневые навесы, МАФ. Обустроена спортивная площадка.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Россияночка» за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей (законных представителей) эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	165
в режиме полного дня (8–12 часов)		165
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	165
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		165 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	165/100%
по коррекции недостатков физического, психического развития		165/100%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
с высшим образованием		36
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		36
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	37 (88%)
с высшей		27 /64%
первой		10 /24%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2/4,8%
больше 30 лет		13/31%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4/10%
от 55 лет		11(26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по реализации новой АОП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	42/165
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
социального педагога		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
ПДО		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	271,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет удовлетворительную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать АОП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.