|  |  |
| --- | --- |
| ПринятПедагогическим советомпротокол от 29.08.2024 №1 | Утвержден приказом МБДОУ «Детский сад №2 «Россияночка» от 29.08.2024 № 81-ОД  заведующий О.М.Полушкина |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 «РОССИЯНОЧКА»**

**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Календарный   учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в МБДОУ «Детский сад №2 «Россияночка» .

         Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
* СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
* АОП ДО МБДОУ «Детский сад №2 «Россияночка» для детей с ОВЗ (ТНР)
* АОП ДО МБДОУ «Детский сад №2 «Россияночка» для детей с ОВЗ (ЗПР)
* АОП ДО МБДОУ «Детский сад №2 «Россияночка» для детей с ОВЗ (РАС)
* Уставом ДОУ.

**КОЛИЧЕСТВО ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **ГРУППЫ** | **КОЛИЧЕСТВО** |
| Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 4-5 лет (средняя группа) | 2 |
| Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-6 лет (старшая группа) | 3 |
| Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 6-7 лет (подготовительная группа) | 4 |
| Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР 5-6 лет (старшая группа) | 1 |
| Группа компенсирующей направленности для детей с РАС 4-7 лет  | 1 |

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников с ОВЗ (ТНР, ЗПР,РАС) и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

* режим работы ДОУ;
* продолжительность учебного года;
* количество недель в учебном году;
* сроки проведения мониторинга;
* формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

**РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ:**

* 12-часовой (с 7.00 – 19.00),
* рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель  без учета каникулярного времени.

|  |
| --- |
|  **РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ** |
| **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ** | 5 дней (с понедельника по пятницу) |
| **ВРЕМЯ РАБОТЫ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП** |  с 7.00 до 19.00 часов |
| **НЕРАБОЧИЕ ДНИ** | Суббота, воскресенье и праздничные дни |
| **НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА** | 2 сентября 2024 г. |
| **КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ** | 23 декабря 2024 г.- 12 января 2025 г.Летний период с 1 июня 2025 г. по 31 августа 2025 г., во время которого проводится коррекционно-речевая работа, коррекционно-развивающая работа, совместная деятельность по ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, театрализованные представления и другие мероприятия воспитательной направленности, индивидуальная работа |
| **МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** |
|  Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР, РАС |
| **НАИМЕНОВАНИЕ** | **СРОКИ** | **КОЛИЧЕСТВО ДНЕЙ** |
|  Педагогическая диагностика, первичный мониторинг | 02.09.2024-15.09.2024 | 2 недели |
| Итоговый мониторинг | 12.05.2025-25.05.2025 | 2 недели |
| **КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА** | 31 мая 2025 года |

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ТЕЧЕНИЕ НЕДЕЛИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБР. ПРОЦЕССА** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ, НАПРАВЛЕНИЕ** | **КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ**  |
| **4 – 5 ЛЕТ** | **5-6 ЛЕТ** | **6-7 ЛЕТ** |
| **Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)** | **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **2 занятия** |  **3 занятия** | **4 занятия** |
| Ознакомление с окружающим миром (ОМ) | **1**  | **2**  | **2**  |
| ФЭМП | **1**  | **1** | **2** |
| Конструирование (К) | **\*** | **\*** | **\*** |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **2 занятия** | **3 занятия** | **3 занятия** |
| Развитие речи (РР) | **1** | **1**  | **1** |
| Подготовка к обучению грамоте (Г) | **-** | **1**  | **1** |
| Восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ) | **1** | **1** | **1**  |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | **4 занятия** | **5 занятий** | **5 занятий** |
| Рисование (Р)  | **1** | **1** | **1** |
| Лепка (Л) | **1 р в две недели** | **1 р в две недели** | **1 р в две недели** |
| Аппликация (А) | **1 р в две недели** | **1** | **1** |
| Художественный труд (ХТ) | **-** | **1 р в две недели** | **1 р в две недели** |
| Музыка (М) | **2** | **2** | **2** |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | **3 занятия** | **3 занятия** | **3 занятия** |
| Физкультура в помещении | **2** | **2** | **2** |
| Физкультура на улице | **1** | **1** | **1** |
| **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ РАЗВИТИЕ** |
| Логоритмика | **1** | **1** | **1** |
| Занятие педагога-психолога (ТНР,ЗПР,РАС) | **1** | **1** | **1** |
| Занятия учителя-дефектолога (группы ЗПР) | **2** | **3** | **4** |
| Занятия учителя-дефектолога (группы РАС) | **2** | **2** | **2** |
| **Беседа, загадка, разговор** | **ежедневно** |
| **Мастерская**  | **2 р в неделю** |
| **Чтение художественной и познавательной литературы** | **ежедневно** |
| **Экспериментирование и наблюдение** | **2 р в неделю** |
| **Игра** | **ежедневно** |
| **Решение ситуативных задач** | **2 р в неделю** |
| **Работа в книжном уголке** | **ежедневно** |
| Занятия в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ проводятся в первую и вторую половину дня.После дневного сна проводятся коррекционно-речевые занятия по заданию учителя-логопеда (в группах ТНР), коррекционно-развивающие занятия по заданию учителя-дефектолога (в группах ЗПР)Для детей с РАС в связи с выраженной клинической и психолого-педагогической полиморфностью РАС образовательная деятельность не предусматривает жёсткого регламентирования коррекционно-образовательного процесса, оставляя специалистам пространство для гибкого планирования их деятельности.**Длительность занятий:**средняя группа - не более 20 минутстаршая группа – не более 25 минутподготовительная к школе группа – не более 30 минутПерерыв между занятиями – 10 минут*\*образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, интеграции с другими видами деятельности, в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности взрослого и детей.* |